

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 2, NGÀY 12-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 2, ngày 12-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện...	- Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng... - Rèn kỹ năng trong giao tiếp sử dụng đúng ngôn từ phù hợp, kỹ năng quan sát, tư duy nhận xét, so sánh cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.	- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện, bài thơ về nước và tác dụng của nước.	*Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh ảnh (băng hình) giới thiệu về phong cảnh, nghề truyền thống, sản phẩm nổi tiếng, một số biển đảo, thành phố lớn, danh lam thắng cảnh, các ngày lễ lớn... của quê hương đất nước hoặc cho trẻ chơi theo ý thích. *Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác. - Công việc của Bác.

Thứ 2, ngày 12-05-2025			
			- Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi và mọi người... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng ,	- Biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn kĩ năng xếp, dàn hàng theo đội hình, kĩ năng tập đều các động tác theo hiệu lệnh - Tích cực và hào hứng tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	Cho trẻ hướng mặt về phía khán đài và cho trẻ thực hiện Nghi thức "Chào cờ" * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập (2Lx8N) theo nhịp đếm. Bài hát "Yêu Hà Nội" - Động tác: Hô hấp: Thổi nơ. - Động tác tay: 2 tay đưa sang ngang, gập trước ngực - Động tác lườn: Tay chống hông xoay người 2 bên.

Thứ 2, ngày 12-05-2025			
			- Động tác chân: 2 tay chống hông chân trước chân sau và khụy gối. - Động tác bật: Bật luân phiên chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động vận động: + Trèo lên xuống 7 giống thang T/C: Kéo co.	- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Trèo lên xuống 7 giống thang, biết cách chơi TC tín hiệu - Trẻ biết dùng đôi bàn chân và đôi bàn tay khéo léo để giữ thang và biết kết hợp chân nọ tay kia để trèo, trèo nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập. - Trẻ hứng thú tham gia tập luyện	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. - 2 cái thang, ba thẻ tín hiệu đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, -	*HD 1: Gây hứng thú. - Cô tập trung trẻ, giới thiệu giờ học thể dục với trẻ. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. *HD 2: Trọng tâm: Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi kết hợp nhạc bài “ lên tàu lửa” - Trẻ về 2 hàng, điểm danh, tách thành 4 hàng, dàn hàng ngang rồi tập bài tập phát triển chung Trọng động a. BTPTC: - Tay 4 :Hai tay dang ngang, lên cao.(4l X 8N)

Thứ 2, ngày 12-05-2025

- Bụng 2: Cúi gập người về phía trước.(2L X 8N)
-Chân 2:Nâng cao chân, gập gối (4 L X 8N)
- Bật 1: Chụm tách chân. (2 L X 8N)
b. VĐCB:
- Các con nhìn xem cô có gì đây?(thang)
- Vậy với cái thang này dùng để làm gì?
- Đề biết cách trèo lên xuống thang thì các con cùng xem cô thực hiện trước nha.
+ Lần 1: Làm không giải thích
+ Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích
TTCB:Hai tay cùng bám vào giống thang thứ ba đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên,tiếp tục chân trái đặt lên giống thang tiếp trên và tay phải bám lên giống thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 giống thì dùng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi

Thứ 2, ngày 12-05-2025

thực hiện xong đi về cuối hàng.

- Lần 3: Nhắc lại ý chính
- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu (nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện)
- Cho 2-3 trẻ lên thực hiện
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau

Trò chơi “Kéo co”.

*** Luật chơi**
Đội nào kéo mạnh hơn đội đó giành chiến thắng.

*** Cách chơi**

- Cô cho trẻ chia thành 2 đội sau đó thi đua sức mạnh của 2 đội.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

*** HD 3: Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

Hoạt động ngoài trời

Thứ 2, ngày 12-05-2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: +Vẽ Lăng Bác, nhà sàn... bằng phấn trên sân T/C: Dung dăng dung dẽ. (MT70)	- Nhớ tên gọi, đặc điểm và biết dùng phấn (gạch) vẽ Lăng Bác, nhà sàn,... - Rèn khả năng tư duy, kĩ năng vẽ. - Tự hào, có ý thức giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử,.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phấn (gạch), mẫu vẽ Lăng Bác, nhà sàn, cột cờ	* HĐ 1.Trò chơi: Dung dăng dung dẽ - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ cầm tay nhau đi, đọc lời đồng dao đến đoạn ngồi thụp xuống đây, trẻ ngồi xuống) - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành và cho trẻ nhận xét thời tiết. - Cô giaoso dục trẻ lựa chọn đồ mặc phù hợp với thời tiết. *HĐ 2.HĐCMTĐ: Vẽ Lăng Bác, nhà sàn... bằng phấn trên sân - Cô trò chuyện, cho trẻ quan sát, nhận xét, đàm thoại về đặc điểm của Lăng Bác, nhà sàn,... ý định vẽ của trẻ - Cô nhấn mạnh đặc điểm của Lăng Bác, Tháp rùa, nhà sàn,... gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ (Lăng Bác, cột cờ....) - Cho trẻ ngồi theo nhóm (tổ) vẽ theo ý thích: Cô bao quát lớp, động viên, hướng dẫn trẻ...

Thứ 2, ngày 12-05-2025			
			- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm, đếm, so sánh, nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ. *HD 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc (MT45)	- Biết tên góc chơi, trò chơi, nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết giữ gìn và bảo vệ, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng trao đổi vai chơi, thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi, kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Vui vẻ hợp tác chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quắn áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ múa + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì,.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, thau nước, cây cảnh,...khăn lau.	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước, giới thiệu trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, ý định chơi của trẻ. * Trẻ về góc chơi - Góc đóng vai: Chơi T/C: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng giải khát; Cửa hàng bán quà lưu niệm... - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp lăng Bác, Tháp rùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ...

Thứ 2, ngày 12-05-2025

- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Dùng hột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây...
- > *Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.*
- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.
- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi. Quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện được hành động, vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...

Thứ 2, ngày 12-05-2025			
			- Trong quá trình chơi cô bao quát chung, xử lý các tình huống (nếu có). Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi, góc chơi, động viên những trẻ chưa tích cực chơi; gợi ý mở rộng chủ đề chơi. Khen, động viên trẻ kịp thời khi trẻ có những hành vi tốt, thể hiện vai giống thật... * Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục. - Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt	* Giờ ăn - Trước khi ăn + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.

Thứ 2, ngày 12-05-2025

			+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh - Giờ ngủ + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra
--	--	--	---

Thứ 2, ngày 12-05-2025

			+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. * Vệ sinh cá nhân + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: + Một số thói quen tốt bảo vệ môi trường T/C: Ai nhanh hơn.	- Biết nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm và 1 số hành động nhỏ bảo vệ môi trường. - Rèn kỹ lắng nghe, ghi nhớ và tự lập cho trẻ. - Tích cực xếp chữ, chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi vào nơi quy định.	- Tranh ảnh về môi trường..	* HĐ 1. Trò chơi: Ai nhanh hơn. - Cô nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ nghe cô đọc chữ gì trẻ cầm chữ đó nhảy vào vòng)

Thứ 2, ngày 12-05-2025

*** HĐ 2. HĐCMTĐ: Một số thói quen tốt bảo vệ môi trường.**

-Cô cho trẻ quan sát bức tranh về rác thải, ô nhiễm môi trường và nhận xét về bức tranh.

+ Các con thấy bức tranh như thế nào?

+ Môi trường đang làm sao đây?

+ Vì sao môi trường lại bị như thế này?

+ Các con cần phải làm gì để môi trường trong sạch hơn?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ:
để góp phần bảo vệ môi trường các con hãy thường xuyên vứt rác vào đúng nơi quy định và biết phân loại rác hữu cơ và vô cơ , không vứt rác xuống ao, hồ, sông ngòi... để bảo vệ nguồn nước và tránh tình trạng chúng ta sẽ bị đuối nước các con nhớ chưa nào.

***HĐ 3: Chơi tự chọn:** Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi

Thứ 2, ngày 12-05-2025

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Phát triển khả năng sự gọi nhớ cho trẻ. + Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. + Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn	- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ông kính bé ngoan. - Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan	*HD1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! *HD2. Nêu gương cuối ngày - Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dẹp gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bạn ngã nâng bạn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc

Thứ 2, ngày 12-05-2025

tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!

- Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.

- + Phơi khăn giúp cô
- + Giúp cô lau bàn trực nhật.
- + Bé kê giường chuẩn bị ngủ.
- + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.
- . + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.

- Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ?

- + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm

Thứ 2, ngày 12-05-2025

cờ bé ngoan thì giờ tay nhé!
Cô hỏi những bạn chưa giờ tay: Vì sao không giờ tay?
+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan

- Cô mời trẻ lên cầm cờ bé ngoan theo tổ.

-Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!.

Thứ 2, ngày 12-05-2025			
			-Cô nhận xét chung, khen trẻ. -Tuyên dương tất cả trẻ được cầm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! *HD3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi - Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.	- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh
Đánh giá/Nhận xét			

Thứ 2, ngày 12-05-2025		
Ban giám hiệu	Khối trưởng	Giáo viên

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 3, NGÀY 13-05-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 3, ngày 13-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động văn học: + Truyện: Sự tích Hồ Gươm. T/C: Ghép hình.	- Trẻ nhớ tên truyện và hiểu nội dung câu truyện. Nắm được nội dung của câu chuyện. - Biết trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, phát triển kĩ năng ghi nhớ, quan sát. - Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước.	- Tranh minh họa truyện. - 3 bộ mảnh ghép thành hình Tháp Rùa. - Nhạc " Yêu Hà Nội"	*HD 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”. + Ở Hà nội có những danh lam thắng cảnh nổi tiếng nào? - Cho trẻ xem tranh về danh lam thắng cảnh và tranh ảnh Hồ Gươm + Các con có biết tại sao hồ lại có tên là Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm không? - Để giải đáp thắc mắc này cho các con cơ sẽ kể cho chúng mình nghe câu truyện “Sự tích Hồ Gươm”.

Thứ 3, ngày 13-05-2025

***HD 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

a. Cô kể truyện diễn cảm:

- Lần 1: Cô đọc kết hợp động tác minh họa.
+ Cô vừa kể câu truyện gì?

- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa.

+ Giảng giải nội dung truyện: Câu truyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mọn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.

- Lần 3: Kể trích dẫn nội dung truyện.

Lê Lợi cùng nhân dân giết giặc Minh (*Trích đoạn: từ đầu đến “ ...đánh đuổi chúng”*)

Từ khi có gươm thần ông Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh, giặc chết, đầu hàng, bỏ chạy về nước và ông Lê Lợi lên làm vua.

(*Trích đoạn: “...Năm ấy.... từ khi có thanh gươm thần...yên vui”*)

Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở Hồ Tả Vọng

(*Trích đoạn: “ ...một năm sau...rồi lặn xuống nước”*)

- Từ đó Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm ?

(*Trích đoạn: “ ...Từ đó...” đến hết*)

Thứ 3, ngày 13-05-2025

			- Đàm thoại: + Truyện có những nhân vật nào? + Ai là người nổi dậy chống giặc Minh? + Điều gì xảy ra khi những người lính của Lê Lợi đi đánh cá? + Ai cho Lê Lợi mượn Gươm thần? + Nhờ có Gươm thần Lê Lợi và nhân dân đã làm được điều gì? + Lê Lợi đã trả lại Gươm thần ở đâu? + Vì sao hồ Tả Vọng lại được Lê Lợi đổi tên thành Hồ Hoàn Kiếm? * Giáo dục: Ở đất nước ta có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh gắn liền với những sự tích những dấu ấn lịch sử hào hùng đó là niềm tự hào của dân tộc chúng mình cần phải biết bảo tồn những di tích, địa danh đó nhé. - Củng cố: - Cho trẻ xem video “Sự tích Hồ Gươm”. -Chơi trò chơi: Ghép hình. - Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội 1 bộ tranh ghép hình. thời gian là 2 lần bản nhạc “Yêu Hà Nội”. kết thúc đội nào ghép được xong trước và đúng là thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần *HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thứ 3, ngày 13-05-2025

Phương pháp giáo dục tiên tiến: Chơi ngoài trời: + Làm khung tranh bí ẩn. T/c: Cướp cờ.	1. Kiến thức S - Khoa học : - Trẻ biết tên và đặc điểm của các nguyên vật liệu để làm chiếc khung tranh. T- Công nghệ: - Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ như: Kéo; bang dính 2 mặt, ống hút, bìa cát tông...để tạo ra sản phẩm E- Kỹ thuật: - Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết, cắt và dán, gấp ghếp... A- Nghệ thuật: Trẻ nhận ra và thể hiện được ý kiến cá nhân bằng vẽ cái đẹp, sự bố cục cân đối và màu sắc của khung tranh. M- Toán: - Biết chiếc khung tranh làm có dạng hình gì. - Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc khung tranh. - Biết được số lượng đồ dùng là bao nhiêu. 2. Kỹ năng: - Kỹ năng phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận, làm việc nhóm. - Rèn kỹ năng chia sẻ nói trước đám đông sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ. - Phát triển tư duy, trí tưởng tượng và sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay và ngón tay.	- Video hình ảnh giờ học trước của trẻ - Nhạc bài hát “ Yêu Hà Nội”; nhạc không lời. - Loa, trang phục. - Giá để tranh - Học liệu: bản thiết kế khung tranh - Đồ dùng: que đũa lười, ống hút, nắp chai, túi bóng, kéo, băng dính hai mặt,... - Tấm bìa cát tông.	a. Hoạt động 1: Trò chơi: Cướp cờ. - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Hoạt động 2: Làm khung tranh bí ẩn. * Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học. - Cô mang đến cho trẻ 1 món quà, trẻ khám phá. - Cho trẻ mở, cô sử dụng đồ vật cho trẻ quan sát. - Hỏi cảm nhận của trẻ - Dẫn dắt trẻ vào chủ đề bài học "Khung tranh bí ẩn". * Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan. - Hỏi trẻ nhìn thấy những nguyên liệu, đồ dùng gì? - Đồ dùng này có thể mang đến cho chúng ta điều kỳ diệu gì? - Cô đặt câu hỏi với trẻ: + Khung tranh này có đặc điểm gì khác với các nguyên liệu còn lại? + Khung tranh này được xếp như thế nào? + Cô có thể cho 1 bạn lên làm thử. * Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế. - Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ.
---	---	---	--

Thứ 3, ngày 13-05-2025

	3. Thái độ - Trẻ tập trung, tích cực thực hiện các hoạt động; - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn; biết tái chế nguyên vật liệu phế thải và không vứt rác bừa bãi.	- Các con biết vì sao mà tạo ra khung tranh như này không? - Cô giải thích: bố mẹ đã thu gom một số nguyên vật liệu phế thải có trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta như là: Bìa cat tông, ống hút, chai lọ, que kem, que đũa, xốp bọc hoa quả...chúng ta sẽ dùng những vật liệu đó vừa làm trong sạch môi trường và còn tạo ra những sản phẩm trưng bày nhé! * Áp dụng: - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, vừa làm vừa nhắc nhở bao quát các thành viên. - Mỗi nhóm sẽ tạo ra 1 khung tranh và sẽ trang trí theo sở thích. + B1: Cắt những tấm bìa ra thành những dải nhỏ và tô màu + B2: Dùng 1 tờ giấy A4 trắng dán vào tấm bìa làm nền . + B3: Xếp các tấm bìa nhỏ đã cắt xếp lần lượt vào các góc và dán. + B4: Trang trí viền khung tranh. - Giáo viên bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề * Đánh giá: - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. - Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ.
--	--	---

Thứ 3, ngày 13-05-2025			
			+ Làm như thế nào để có được những khung tranh đẹp. + Có thể thay bằng những nguyên liệu khác không? Vì sao? + Cho trẻ chơi với sản phẩm. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cô giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc (MT45)	- Biết tên góc chơi, trò chơi, nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết giữ gìn và bảo vệ, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng trao đổi vai chơi, thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi, kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Vui vẻ hợp tác chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp, sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quân	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước, giới thiệu trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, ý định chơi của trẻ. * Trẻ về góc chơi - Góc đóng vai: Chơi T/C: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng giải khát; Cửa hàng bán quà lưu niệm... - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp lăng Bác, Tháp chùa, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, lắp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề.

Thứ 3, ngày 13-05-2025			
		áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì,.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, thau nước, cây cảnh,...khăn lau.	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây... -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. - Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi. Quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện được hành động, vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô bao quát chung, xử lý các tình huống (nếu có). Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi, góc chơi, động viên những trẻ chưa tích cực chơi; gợi ý mở rộng chủ đề chơi. Khen, động viên trẻ kịp thời khi trẻ có những hành vi tốt, thể hiện vai giống thật... * Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục. - Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thứ 3, ngày 13-05-2025

Chơi, hoạt động theo ý thích: + Tô màu tranh tháp rùa và gắn vào khung đã làm. T/C: Đội nào nhanh nhất.	- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để tô màu tranh tháp rùa và thể hiện cảm xúc của mình trong tranh - Rèn các kỹ năng cầm bút, tô màu và ngồi đúng tư thế. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, yêu quý những cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội cũng như những cảnh đẹp của quê hương mình.	- Tranh tô màu, tranh mẫu - Nhạc: Yêu Thủ đô, Quê hương tươi đẹp - Vở, bút màu. - Bàn ghế	*HD 1: trò chơi: Đội nào nhanh nhất. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD 2:Trọng tâm: Cô cho trẻ quan sát một số tháp rùa như tranh sơn dầu, tranh màu nước, tranh thêu... và nêu những nhận xét của mình về cảnh đẹp đó. + Các con nhìn xem bức tranh cô tô màu? + Trong tranh cô tô màu những màu gì? + Cô tô màu như thế nào? - Cô khái quát nội dung bức tranh: - Các con vừa được xem nhiều bức tranh về tháp rùa bằng các chất liệu khác nhau rồi, ai có thể nói ý tưởng của mình định tô màu bức tranh tháp rùa như thế nào? + Con thích tô màu cảnh tháp rùa như thế nào? Vì sao? + Ai có ý tưởng giống bạn? *Trẻ thực hiện : - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách tô màu. - Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện). - Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm. - Cô cho trẻ cắt và dán vào " khung tranh thần kỳ" . => Giao dục trẻ. *HD 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi các đồ chơi có trong lớp.
--	---	--	---

Thứ 3, ngày 13-05-2025		
Nêu gương cuối ngày		
Vệ sinh trả trẻ		
Ban giám hiệu	Khôi trưởng	Giáo viên

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 4, NGÀY 14-05-2025
LÚA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 4, ngày 14-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động làm quen với toán: + Tách gộp trong phạm vi 10 T/C: Kết bạn	- Dạy trẻ đếm đến 10, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 10, nhận biết chữ số 10. - Luyện kỹ năng đếm, thêm bớt, so sánh hai nhóm có số lượng không bằng nhau (đếm từ trái sang phải) - Rèn cho trẻ tính kỷ luật, trật tự, thông qua bài dạy góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương, đất nước, con người.	- Đồ dùng của cô. - Hình ảnh powpoint. - Đàn ghi bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Đồ dùng của trẻ: + Mỗi trẻ 1 rổ gồm :10 bông hoa,10 chiếc lọ.	<i>*HD1.Ổn định tổ chức – gây hứng thú:</i> * Cô tập trung trẻ lại và cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp - Cô con mình vừa cùng nhau hát bài gì? - Trong bài hát nói đến điều gì? - Bạn nào biết những cảnh đẹp của quê hương kể cho cô và các bạn cùng nghe?

Thứ 4, ngày 14-05-2025

- Muốn quê hương, làng xóm của chúng mình luôn tươi đẹp các con biết làm gì?
- Cô khái quát lại: À đúng rồi muốn quê hương, làng xóm của chúng mình luôn tươi đẹp các con phải giữ gìn làng xóm, phố phường luôn sạch sẽ, không vứt giấy, rác bừa bãi...

***HĐ2.Nội dung bài học:**
a.Luyện tập và ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 9:
- Hôm nay cô con mình cùng đi du lịch qua màn ảnh nhỏ quan sát xem những cảnh đẹp ở thành phố vĩnh yên nhé !
- Các con nhìn xem có những hình ảnh gì?
- Cho trẻ ôn nhóm số lượng trong phạm vi 9
b.Tạo nhóm có số lượng là 10, nhận biết chữ số 10:
- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi nên cô sẽ thưởng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi,bây giờ các con hãy cùng hát bài

Thứ 4, ngày 14-05-2025

quê hương tươi đẹp và đi lấy
rổ về chỗ ngồi nhé!
- Các con nhìn xem trong rổ
có gì?
- Bây giờ các con hãy xếp
hết số lọ hoa ra trước mặt,
chú ý xếp từ trái sang phải
và xếp thẳng hàng nhé!
- Để những bông hoa thêm
đẹp chúng mình hãy cắm
mỗi bông hoa một chiếc lọ
nào?
- Chúng mình hãy xếp 9
bông hoa vào mỗi 1 bông
hoa là 1 chiếc lọ nhé! xếp
lần lượt từ trái sang phải
nhé!vừa xếp chúng mình vừa
đếm to lên nhé!1,2,3....9.
- Bạn nào có nhận xét gì về
nhóm hoa và nhóm lọ?
- Nhóm nào ít hơn?ít hơn là
mấy?
- Nhóm nào nhiều hơn?nhiều
hơn là mấy?
- Bây giờ để cho nhóm hoa
bằng với nhóm lọ hoa chúng
ta phải làm thế nào?
(thêm 1 bông
hoa)

Thứ 4, ngày 14-05-2025

- Như vậy để nhóm hoa bằng với nhóm lọ hoa, chúng ta có thể thêm 1 bông hoa: 9 thêm 1 là 10. Bây giờ cô thêm một bông hoa nhé!
- Số lọ và số hoa bây giờ như thế nào với nhau?(bằng nhau)
- Chúng mình cùng nhau đếm xem số hoa và số lọ hoa là bao nhiêu nhé! (1,2,3...10)
- Để chỉ số lượng 10 bông hoa và 10 chiếc lọ chúng mình phải tìm thẻ số mấy?(số 10)
- Bạn nào biết số 10 rồi giơ lên cho cả lớp xem nào?
- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát thẻ chữ số 10.
- Đây là số 10.
- Các con có nhận xét gì về số 10 (số 10 là 1 số gồm 2 chữ số: chữ số 1 và chữ số 0, chữ số 1 đứng trước và chữ số 0 đứng phía bên phải.)
- Các con cùng đọc với cô nào? (lớp đọc 2-3 lần)
- Tổ đọc, cá nhân đọc.

Thứ 4, ngày 14-05-2025

- Cho đặt thẻ số 10 vào nhóm hoa và lọ.
- Có mấy bông hoa? mấy chiếc lọ? vậy 10 bông hoa và 10 chiếc lọ tương ứng với thẻ số mấy?
- Nào bây giờ chúng mình hãy đem những bông hoa và những chiếc lọ về nhà cắm nhé! các con hãy xếp lần lượt những bông hoa và chiếc lọ vào rổ và đếm to nhé!
- Cho cầm thẻ số 10 lên đọc và cất vào rổ.
- Cho trẻ hát bài: Bé tập đếm
- * Luyện tập:
- Trò chơi 1: Cho trẻ tìm trên màn hình và xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng 10 và đặt thẻ số tương ứng.
- Trò chơi 2: Cho trẻ chơi trò chơi: Kết bạn
- + Cách chơi: cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn, kết bạn” thì các con nhanh chân chạy tìm các

Thứ 4, ngày 14-05-2025			
			bạn, tạo thành 1 vòng tròn đủ 10 bạn + Luật chơi: Nhóm nào không kết đúng, đủ số lượng cô yêu cầu là người thua cuộc và phải nhảy lò cò. *HD3.Kết thúc: - Nhận xét chung và chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: + Quan sát bồn hoa TC: Cáo và thỏ.	- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời câu hỏi - Trẻ biết nhận xét đặc điểm của cây hoa và lợi ích của cây	- Bồn hoa để trẻ quan sát - Vòng, bóng nhựa, giấy báo - Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.	*HD 1: Trò chơi “Cáo và thỏ ” “Bốn mùa” - Cho trẻ ra sân quan sát thời tiết - TC1: Cáo và thỏ: Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi: Một bạn làm cáo các bạn còn lại làm thỏ, thỏ đi kiếm ăn vừa đi vừa đọc thơ đến câu(chạy cho nhanh) thì thỏ phải chạy nhanh về nhà, ai chậm không vào nhà được thì cáo sẽ bắt) Cho trẻ chơi 2-3 lần - TC2: Bốn mùa: - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ đứng

Thứ 4, ngày 14-05-2025

vòng tròn hỏi trẻ đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm sau đó cô nói mùa gì thì trẻ làm các động tác tương ứng với đặc điểm của mùa đó.

- Gợi ý cho trẻ nhận xét thời tiết trong ngày và đi dạo qua các bồn hoa.

*** HĐ 2: Trồng tâm:**

- Cho trẻ quan sát bồn hoa
+ bồn hoa có những hoa gì?

+ Những cây hoa có đặc điểm gì?

+ Trồng hoa để làm gì ?

+ Muốn cây lớn nhanh và cho ta quả thì phải làm gì ?

- Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

***HĐ 3: Chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ dùng đồ chơi có sẵn trong sân trường và đồ chơi cô chuẩn bị.

Hoạt động chơi góc

Thứ 4, ngày 14-05-2025			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích + Bé vận động , sáng tạo bài múa: “Em mơ gặp Bác Hồ”. T/C: Đoán xem ai hát.	- Biết hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. - Rèn kỹ năng hát, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. - Tích cực tham gia vào múa hát; đoàn kết vui chơi, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định.	- Trống lắc, sắc xô, thanh gõ, nhạc không lời, đồ chơi.	*HD 1. Trò chơi: Đoán xem ai hát. - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (Trẻ nghe và đoán tên người hát, bài hát) *HD 2. Bé tập múa: “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Cô hát cho trẻ nghe 1 đoạn, gọi hỏi trẻ tên bài, tác giả - Cô hát múa cho trẻ xem 1 lần. - Cô hát múa lần 2 phân tích từng động tác múa. - Cô cùng trẻ hát múa cả bài 3 ~ 4 lần - Cho trẻ múa theo tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên, sửa sai). - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục. *HD 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc chơi
Nêu gương cuối ngày			

Thứ 4, ngày 14-05-2025		
Vệ sinh trả trẻ		
Đánh giá/Nhận xét		
Ban giám hiệu	Khối trưởng	Giáo viên

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 5, NGÀY 15-05-2025
LÚA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 5, ngày 15-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động âm nhạc: + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	- Trẻ thích hát, thuộc bài hát, thể hiện tình cảm của mình với bài hát. - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ, khả năng nghe nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn cùng cô và các bạn, yêu quý, gìn giữ các làn điệu dân ca của quê hương mình.	- Nhạc bài hát "Yêu Hà Nội", "Nắng sớm, Múa với bạn Tây Nguyên, cò lả, Quê hương...". - Một số dụng cụ, sân khấu để trẻ biểu diễn văn nghệ - Ghế ngồi.	* <i>HD 1: Gây hứng thú:</i> - Xin chào các bạn từ mọi miền tổ quốc đã về đây tham dự lễ hội "Tiếng hát quê hương". Cô giới thiệu 3 đội: + Đại diện cho miền Bắc đó là các bạn đến từ quê hương Đoàn Thượng.

Thứ 5, ngày 15-05-2025

+ Đại diện cho các bạn miền Nam đó là các bạn đến từ Nam Bộ.
+ Đại diện cho các bạn miền Trung đó là các bạn đến từ miền đất đỏ Tây Nguyên.
Chương trình của chúng ta gồm 2 phần :
+ Phần thứ nhất: Tài năng âm nhạc.
+ Phần thứ 2: Quà tặng âm nhạc.
***HD 2: Nội dung chính:**
- Biểu diễn văn nghệ:
- Ai cũng có một quê hương ở nơi đó có rất nhiều kỷ niệm của tuổi thơ có con đê đầu làng có lũy tre xanh và có cả lời ru ngọt ngào của mẹ. Sau đây cô xin mời các bạn hãy thưởng thức ca khúc “Quê hương” do cô giáo Phương Thúy biểu diễn. (cô hát)
- Trong những ngày hội vui các bạn nhỏ gần xa cùng nhau về vui múa hát. Bây giờ các con hãy lắng nghe cô đàn một đoạn của bài hát và cho trẻ đoán tên giai điệu của bài hát là gì?
Với bài hát "Múa với bạn Tây Nguyên" của nhạc sĩ Mộng Lân hôm nay cô sẽ cùng các con quan

Thứ 5, ngày 15-05-2025

sát đội Tây Nguyên sẽ hát và nhảy những điệu nhảy của bài hát nhé.
+ Trẻ hát, múa cả lớp cùng hưởng ứng.
- Tiếp theo chương trình đội Nam Bộ sẽ mang đến bài hát "Lý cây bông" một trong những làn điệu dân ca Nam Bộ do 3 bạn biểu diễn.
- Phần tài năng âm nhạc có sự thể hiện của các bạn đến từ Đoàn Thượng với điệu múa phụ họa theo bài " Yêu Hà Nội" .
- Trẻ biểu diễn cô và các bạn cô vũ
- Có một bạn nhỏ là người dân tộc thiểu số. Bạn rất yêu quê hương mình và sẽ mang đến với hội thi bài hát : “Mưa rơi” Dân ca Xá .
- Cô thấy đội nào cũng rất giỏi vì vậy phần thi này cả 3 đội đều là đội chiến thắng.
-Trò chơi âm nhạc:
Cả ba đội đã vừa hoàn thành xuất sắc phần thi của mình rồi đấy. Cô sẽ dành tặng lớp mình trò chơi trong phần 2 “Quà tặng âm nhạc” mang tên “Ai nhanh nhất”
-Cách chơi và luật chơi như sau:
+ Cách chơi: Cô có rất nhiều chiếc ghế xếp vòng tròn, số lượng chiếc

Thứ 5, ngày 15-05-2025			
			ghế ít hơn số lượng người chơi là một, nhiệm vụ của các con là đi xung quanh vòng tròn của ghế, vừa đi vừa nghe một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc nhiệm vụ của các con là nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế để ngồi. + Luật chơi: Bạn nào tìm được ghế là thắng, bạn nào không tìm được ghế là thua cuộc. - Cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả chơi. - Khen, động viên trẻ. - Cho trẻ chơi 4- 5 lần, sau mỗi lần chơi đều nhận xét, tuyên dương cháu nào làm đúng. *HĐ 3: Kết thúc: Trò chơi âm nhạc đến đây là kết thúc cô con mình hãy là những chú cò bay nhẹ nhàng ra ngoài vừa bay vừa hát bài “Cò lả “nhé !
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời; + Chơi với bong bóng xà phòng. T/C: Trời nắng, trời mưa.	- Phát triển ngôn ngữ sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Xà phòng, nước, khăn tay.	- Kiểm tra sức khỏe trẻ, hỏi thời tiết. - Giáo dục trẻ đi đứng nhẹ nhàng, không xô đẩy. - Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân hít thở không khí trong lành, trò chuyện về môi trường kết hợp đọc đồng dao,

Thứ 5, ngày 15-05-2025

	- Tác dụng của xà phòng đối với con người nếu sử dụng hợp lí. - Biết được những tác hại của xà phòng khi không sử dụng đúng cách.		hát. - Dẫn trẻ đến vị trí ngồi trò chuyện. - Giao dục trẻ: bảo vệ sức khỏe của mình trước sự thay đổi của thời tiết *HD 1:Trò chơi :Trời nắng, trời mưa. - Cô cho trẻ đóng vai làm những chú thỏ đi kiếm mồi và hát bài hát , khi hát đến câu hát mưa to rồi thì trẻ pahir chạy thật nhanh về ngôi nhà mà cô giáo quy định trước. . - Cho trẻ chơi 2-3 lần . - Cho trẻ ra sân * HD 2: Quan sát có mục đích : Làm thí nghiệm bong bóng xà phòng + Đây là cái gì? + Xà phòng có đặc điểm gì ? + Đây là xà phòng để khô + Còn khi xà phòng để ướt thì ntn ? + Cô cho xà phòng vào nước và khuấy lên + Các con thấy có hiện tượng gì xảy ra? - Cho trẻ nhận xét - Khi xà phòng tạo thành bong bóng thì ntn?
--	---	--	--

Thứ 5, ngày 15-05-2025

- Đứng rồi khi tạo thành bong bóng xà phòng có rất nhiều màu sắc, xà phòng dùng để giặt quần áo cho sạch, nhưng khi chúng ta nghịch cho vào mắt thì rất nguy hiểm

*** HĐ 3: Chơi tự do**

- Và bây giờ đã đến giờ chơi tự do cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều ngoài ra sân trường còn có đu quay, cầu trượt cho các con chơi.

- Bây giờ bạn nào thích chơi gì thì về chơi ở trò chơi đó, nhưng khi chơi các con phải như thế nào? Các con nhớ khi chơi không được chạy nhảy mạnh, không tranh dành nhau và chỉ chơi xung quanh khu vực này (cô khoanh vùng). Cả lớp nhớ chưa?

(Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhắc nhở trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ)

- Hết giờ chơi cô tập trung trẻ đếm số, nhận xét giờ chơi rồi cho trẻ xếp hàng vào lớp.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Thứ 5, ngày 15-05-2025			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: + Thơ: Bác Hồ của em T/c: Ai nhanh nhất. (MT81)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ. - Rèn đọc bài thơ diễn cảm cho trẻ, rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng, mạch lạc. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, nhớ ơn Bác Hồ.	- Tranh minh họa nội dung bài thơ. - 2 bộ tranh theo nội dung bài thơ. - 2 tấm bảng đa năng. Ti vi, đầu DVD, đĩa nhạc.	*HD 1: Trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD 2: Trọng tâm: -Cô đọc thơ diễn cảm : - Lần 1: Cô đọc diễn cảm theo nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp xem hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ. - Trích dẫn - đàm thoại : - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Khi con sinh ra Bác còn sống không? Câu thơ nào nói lên điều đó? * Cô đọc trích dẫn: “ Khi em.....còn Bác” - Hình ảnh của Bác có ở đâu? Được thể hiện qua những câu thơ nào? * Cô đọc tiếp: “ Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn bài thơ - Tình cảm của con đối với Bác như thế nào?

Thứ 5, ngày 15-05-2025			
			* Cô đọc tiếp: “ Mà emvang ngân” - Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim của mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai ai cũng muốn nhận danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ, vì thế các con cùng phấn đấu học giỏi, ngoan ngoãn nhé! - Dạy trẻ đọc thơ: - Cô tập cho trẻ đọc cùng cô từng câu đến hết bài thơ (2 - 3 lần). - Đọc thơ theo nhóm nam, nữ. - Đọc nối tiếp. - Đọc theo nhóm 2 - 4 trẻ, Cá nhân. - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 - 2 lần (Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ về cách phát âm *HD 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Đánh giá/Nhận xét			

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 16-05-2025
LÚA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA
Tên giáo viên: 5TA

Thứ 6, ngày 16-05-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Thể dục sáng			
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động làm quen chữ viết: + Ôn chữ cái m,l,n T/C: Vòng tròn chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái: m,l,n trẻ nhận biết được chữ cái: m,l,n qua tiếng và từ trọn vẹn, qua một số trò chơi luyện tập, củng cố. - Rèn cho trẻ cách phát âm, nói rõ ràng mạch lạc đủ câu khi trả lời các câu hỏi cô đặt ra,phát triển tư duy, khả năng quan sát, so sánh, sự hợp tác theo nhóm cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động một cách hứng thú có hiệu quả.	- Thẻ chữ cái m,l,n - Giáo án powerpoint tranh Hà Nội, Lá Cờ, Chùa 1 cột. - Máy chiếu, máy tính, loa... - Sỏi, các loại hạt, bảng, rổ đựng đồ dùng....	*HD 1: Ôn định, gây hứng thú: - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô, cho trẻ hát bài hát: “Yêu Hà Nội” - Trò chuyện qua với trẻ về nội dung của bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên. *HD 2: Trọng tâm: - Ôn chữ cái m,l,n: Cô cho trẻ đọc lại các từ trên tranh : Hà Nội. Lá cờ, Chùa Một cột.

Thứ 6, ngày 16-05-2025

- Cô cho trẻ tự so sánh sự giống và khác nhau của chữ l,m,n

Chữ l - n :

- Giống nhau:

+ Đều phát âm gần giống nhau.

- Khác nhau:

+ n: thẳng lưỡi khi phát âm.

+ l: Cong lưỡi khi phát âm.

Chữ cái m – n :

- Khác nhau:

+ Phát âm khác nhau

+ m: 3 nét móc 2 đầu.

n: 2 nét móc 2 đầu.

- Cô cho trẻ phát âm lại chữ m, n .

Trò chơi

***TC1: Trò chơi: “Vòng tròn chữ cái”.**

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô vẽ ba vòng tròn lớn, mỗi vòng tròn chứa một chữ cái, cho trẻ chọn thẻ chữ cầm trên tay đứng ngoài vòng tròn. Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “

Thứ 6, ngày 16-05-2025			
			Vòng tròn chữ cái” thì phải chạy về đúng vòng tròn có chứa chữ cái mà mình đang cầm. + Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng chữ cái sẽ bị nhảy lò cò. - Trẻ chơi 2 lần. *TC2: Bé giỏi - Cô phát hạt hạt cho trẻ xếp chữ cái l,m,n - Cô kiểm tra và bao quát trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ nắm tay nhau và hát bài “Đèn xanh, đèn đỏ”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: + Chơi với giấy T/C: Sút bóng vào gôn	- Biết đặc điểm, tác dụng của giấy, biết chơi với giấy - Rèn kỹ chơi với giấy, kỹ năng cuộn, gấp, xếp, vo tạo hình - Có ý thức giữ gìn và sử dụng tiết kiệm giấy, vệ sinh môi trường	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy đã qua sử dụng, cầu trượt,...	*HD 1: Trò chơi: Sút bóng vào gôn. - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ vo giấy thành bóng ném vào rổ, đội nào ném được nhiều...) - Cô cho trẻ ra ngoài hít thở không khí và quan sát ngoài trời. - Cô trò chuyện với trẻ về giấy tái chế .

Thứ 6, ngày 16-05-2025			
			*HD 2: Trọng tâm: Chơi với giấy. - Cô tròchs truyện cùng trẻ về đặc điểm, tác dụng của giấy, ý định chơi với giấy của trẻ. - Cô nhấn mạnh đặc điểm, tác dụng của tờ giấy, giáo dục và gợi ý 1 số cách chơi với giấy. (làm bóng, quạt...) - Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn trẻ). - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm, đếm, nhận xét. -> <i>Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường...</i> *HD 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối tuần.	Nhớ thao tác, kĩ năng lao động vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét về mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan.	- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé, cờ, đồ chơi ở trong các góc chơi.	* Lao động vệ sinh lớp học - Cho trẻ chơi T/C “Năm ngón tay ngoan”, trò chuyện..

Thứ 6, ngày 16-05-2025

Rèn kỹ năng lao động, rèn khả năng tư duy, trí nhớ, chú ý và biết nhận xét đánh giá về bạn và mình sau mỗi tuần.
Tích cực tham gia vào lao động dọn vệ sinh, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- Chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm và hướng dẫn từng nhóm thực hiện.
- Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô.
- Cho nêu cảm nhận về buổi lao động, cho trẻ đi rửa tay.
*** Nêu gương cuối ngày**
*** Nêu gương cuối tuần**
Trò chuyện và gây hứng thú
- Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.
Nhận xét và tặng bé ngoan
- Cho trẻ nhận xét và nói về số lá cờ mình được nhận.
- Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét.
- Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. (3 lá cờ)
- Cô mời 1 vài cá nhân nói nên cảm xúc.
- Cô động viên trẻ chưa đủ điều kiện, tặng bé ngoan lần 2

Thứ 6, ngày 16-05-2025			
			<i>Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.</i> *Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Ban giám hiệu		Khối trưởng	Giáo viên