

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Gia đình bé yêu (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu Hà

Thứ hai ngày 11/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------------|---|---|---|
| + Đón trẻ - trò chuyện: | <ul style="list-style-type: none">- Biết chào cô, chào công bà, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. Biết tên, tuổi, nghề nghiệp, sở thích và mối quan hệ của các thành viên trong gia đình với nhau.- Rèn kỹ năng lễ giáo, kỹ năng tự phục vụ bản thân, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc- Biết yêu thương, chia sẻ | <ul style="list-style-type: none">- Video, lô tô, tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề gia đình. | <ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, sau đó cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, gắn ký hiệu.- Cô hướng trẻ vào các góc chơi.* Trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về nhu cầu ăn uống trong gia đình của bé.- Trò chuyện về nhu cầu mặc.- Trò chuyện về phương tiện đi lại.- Trò chuyện về nhu cầu vui chơi giải trí của các thành viên trong gia đình.- Trò chuyện về tình cảm của mọi người trong gia đình đối với nhau. <p>=> Giáo dục trẻ: Luôn yêu thương gia đình của mình, cùng tham gia các hoạt động trong gia đình, đem lại niềm vui cho mọi người, ngoan ngoãn và lễ phép.</p> |

| | với mọi người trong gia đình. | | |
|---|---|--|--|
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Thể dục sáng: | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm. - Rèn tố chất nhanh nhạy, khéo léo trong khi đi, chạy. - Hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, quần áo gọn gàng, nhạc, vòng hoặc gậy,... | <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ xếp hàng khởi động đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh, sau đó về hàng 2 hàng. * Trọng động: Tập bài tập PTC theo nhịp đếm (2*4). <ul style="list-style-type: none"> - Động tác Hô hấp: Làm động tác "Thổi bóng bay". - Động tác Tay (2 x 4): Hai tay ra ngang về trước. - Động tác Bụng (lườn) (2 x 4): Hai tay lên cao, gập người. - Động tác Chân (2 x 4): Ngồi xổm đứng lên. - Động tác Bật (2 x 4): Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vận động: - Bò theo đường đích dắc. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên vận động cơ bản, biết thực hiện vận động, tập | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ thoáng mát, xác xô, nhạc, trang phục gọn gàng, đường | <ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Gây hứng thú. - Giới thiệu hội thi: Thể dục thể thao - nâng cao sức khỏe. - Cô giới thiệu 2 gia đình tham gia: Gia đình số 1 và gia đình số 2. - Giới thiệu hội thi gồm 3 phân thi: |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi nhất.</p> | <p>các động tác cùng cô. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định và phối hợp chân, tay nhịp nhàng. Thực hiện đúng kỹ thuật. - Mạnh dạn tự tin và biết phối hợp với bạn khi tham gia chơi trò chơi.</p> | <p>díc dắc, bóng, rổ,...</p> | <p>+ Phần 1: Gia đình đồng diễn. + Phần 2: Gia đình tài năng + Phần 3: Gia đình chung sức. *HD 2: Trọng tâm. + Khởi động: - Kiểm tra sức khỏe. - Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: đi mũi chân, kiễng gót, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh,... + Trọng động: * Phần 1: Gia đình đồng diễn. (Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm). + Tay (4 x 4): Hai tay đưa sang ngang, ra trước. + Bụng (2 x 4): 2 tay lên cao cúi người tay chạm ngón chân. + Chân (2 x 4): Đứng lên ngồi xuống. + Bật (4 x 4): 2 tay chống hông bật tại chỗ. * Phần 2: Gia đình tài năng. (VĐCB: Bò theo đường dích dắc). - Cô giới thiệu tên vận động. Mời trẻ lên thực hiện. - Cô làm mẫu: . Lần 1: Làm mẫu và không phân tích động tác. . Lần 2: Vừa làm mẫu vừa phân tích động tác. - Cô mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện vận động. - Các gia đình thực hiện. - Cô chú ý sửa sai. - Thi đua 2 gia đình. - củng cố động tác: Cho trẻ nhắc lại tên vận động, mời 1- 2 trẻ thực hiện tốt lên tập lại vận động. * Phần 3: Gia đình chung sức.(Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi nhất).</p> |
|---|--|------------------------------|--|

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu CCLC: Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ lần lượt từng thành viên của 2 đội sẽ lần bóng vào rổ của đội mình. - Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào lần được nhiều số bóng vào rổ cho đội mình thì đội đó sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập. *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. |
|---|--|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Bé quan sát vườn rau. + Trò chơi: Thi xem ai nhanh. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số loại rau, biết đặc điểm, màu sắc của các loại rau, ích lợi của việc ăn rau xanh hàng ngày - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời rõ ràng câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Tích cực tham gia vào các hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Thực tế ngoài trời, vườn rau, nhạc, xác xô, đồ chơi trên sân trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. *HD 1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD 2: HĐCMD: Bé quan sát vườn rau. - Hôm nay cô có điều thú vị muốn chúng mình khám phá và tìm hiểu đây, cô mời chúng mình cùng khám phá nào! - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Đi chơi, ra địa điểm quan sát. Hỏi trẻ: + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Các con có biết trong khu vực vườn rau, luống rau của khối lớp mình ở đâu không? - Cô cho trẻ ra quan sát tại luống rau của lớp mình. Hỏi trẻ: + Đây là rau gì? + Ai có nhận xét gì về rau cải? + Cây rau cải có đặc điểm gì? |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| | hưởng ứng cùng cô. | | <ul style="list-style-type: none"> + Thân cây rau cải như thế nào? + Lá rau cải như thế nào? Có màu gì? + Các con đã được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải? + Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể? + Để có vườn rau đẹp các con phải làm gì? + Chúng mình vừa được quan sát rau gì? - Ngoài khu vực luống rau của khối lớp mình, các con quan sát xem còn có những loại rau gì? - Cô cho trẻ quan sát các luống rau bên khác,... => Các con ạ! Trong vườn có rất nhiều loại loại: Rau ngót, rau cải, rau mồng tơi,...để phục vụ cho bữa ăn hằng ngày của chúng mình đấy. Các loại rau cung cấp chất xơ và vitamin rất tốt cho cơ thể. Ngoài ăn các chất đạm như: thịt, cá, trứng ra, các con phải ăn thật nhiều rau xanh để cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi,... *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Chơi, HD góc: | - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao | - Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề. + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng | *HD 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát và trò chuyện về gia đình của bé. * HD2. Trọng tâm * Cô thỏa thuận về góc chơi - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng phối hợp hành động chơi theo nhóm chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ công việc của từng người trong góc chơi, rèn mối quan hệ chơi giữa các nhóm, phát triển khả năng giao tiếp trong khi chơi cho những trẻ còn nhút nhát, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khi</p> | <p>nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, quần áo, mũ, quạt, dép, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, chai nước, sữa, các loại quả, quần áo bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh, các loại quả; Bút chì, sáp màu, giấy vẽ, keo dán,....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, quần áo, trống lắc, xác xô, phách tre, múa</p> | <p>- Góc đóng vai: Chơi T/C: Mẹ con; Siêu thị đồ chơi; phòng khám bệnh.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây, lắp ghép nhà; xếp đường về nhà bé; xếp hình bé tập thể dục; xếp hình bé trai, bé gái chơi từ các khối hình, hạt, hột, lá...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ, tô màu. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một).</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chắp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề Gia Đình.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi</p> <p>- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> |
|--|--|--|--|

| | chơi và biết yêu quý bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, môi trường sạch sẽ. | + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình. | - Cô cho trẻ nhận xét các nhóm chơi * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét chung, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định. |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Giờ ăn - ngủ - vệ sinh: | - Biết tự phục vụ lấy bát, kê ghế, chuẩn bị khăn lau tay, lau mặt, biết tự xúc ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Biết tự chuẩn bị giường, chăn gối, tự đi vào giấc ngủ. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bần. - Có kỹ năng tự phục vụ bản thân. | - Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ với số lượng của trẻ, dư thêm 2 bát dự phòng - Giường, gối, chăn cho trẻ, phòng ngủ đảm bảo thoáng về mùa hè, ấm về mùa đông. - Xà phòng, nước rửa tay, khăn mặt,... | * GIỜ ĂN: - Trước khi ăn: + Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất. + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy. + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn. + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn. + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc. - Sau khi ăn: + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa, + Cho trẻ uống nước xúc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh * GIỜ NGỦ: + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế, |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực, hào hứng khi giúp cô việc nhỏ, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. | | <ul style="list-style-type: none"> + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không? + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe) + Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra + Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu. + Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. * VỆ SINH CÁ NHÂN CHO TRẺ: + Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong + Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ. |
|--|---|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HĐ theo ý thích: Rèn kỹ năng tiết kiệm nước. + Trò chơi: Ròng rã lên mây. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của nước, biết sử dụng tiết kiệm nước. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, có kỹ năng khóa vòi nước | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, một số hình ảnh về sử dụng tiết kiệm nước sạch, đồ chơi ở các góc. | <ul style="list-style-type: none"> *HĐ 1: Trò chơi: Ròng rã lên mây. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. *HĐ 2: Rèn kỹ năng tiết kiệm nước. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Gia Đình. - Cô cho trẻ quan sát tranh: Bạn nhỏ rửa tay mở vòi nước xong không khóa vòi nước lại chạy đi chơi. Hỏi trẻ: |

| | lại khi không sử dụng. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn. | | + Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì? + Hành động đó đúng hay sai? Vì sao? + Nếu là con, con sẽ làm như thế nào để tiết kiệm nước? - Cô cho trẻ thực hiện cách tiết kiệm nước từ những đồ dùng trong gia đình trên mô phỏng. - Giáo dục trẻ: Biết sử dụng nước xong phải khóa vòi nước lại, hoặc chỉ sử dụng nước khi có người lớn hướng dẫn, không được tự ý tắt mở vòi nước. - Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào chơi ở góc chơi trẻ thích. *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. |
|----------------------------|---|--|---|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Nêu gương cuối ngày: | - Biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. nhận biết được 1 số việc làm những hành động đúng và chưa đúng. - Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. Rèn thói quen nề nếp | - Xắc xô, máy tính, loa. - Clip camera Ống kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan. | * HD 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ - Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé! * HD 2: Nêu gương cuối ngày. - Cho trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: + Các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì nào? - Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá. + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Bạn ngã nâng bạn dậy. - Cô khen trẻ. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>khi tham gia hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ống kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã làm đấy. Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! - Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. - Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. + Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. - Phoi khăn giúp cô, giúp cô lau bàn trực nhật, bé kê giường chuẩn bị ngủ, bé tưới cây, nhặt lá vàng, lau lá cây - Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ? - Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cắm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! - Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? - Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan - Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ. - Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" - Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé! - Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được |
|--|--|--|---|

| | | | cấm cờ bé ngoan. - Bây giờ các con hãy hát thật hay bài “ Cả tuần đều ngoan ” sáng tác của nhạc sỹ: Phạm Tuyên nhé! * HD 3: Kết thúc. - Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ. |
|------------------------|---|--|---|
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| + Vệ sinh - trả trẻ: | - Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn - Có kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi. - Vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về. | - Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ. | - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về. - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh. |

Thứ ba ngày 12/11/2024

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>- NDC: VĐ: VTTN: Cả nhà thương nhau.</p> <p>+ NDKH: Nghe hát: Mẹ là quê hương.</p> <p>+ TCÂN: Nghe thấu đoán tài.</p> <p>(MT82)</p> | <p>- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời, biết vỗ tay theo nhịp biết cách chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p>- Rèn sự chú ý, lắng nghe, kỹ năng vỗ tay theo nhịp.</p> <p>- Yêu quý những người thân trong gia đình, họ hàng.</p> | <p>- Nhạc, loa, bài hát, đồ dùng âm nhạc,...</p> | <p>*HD 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình: Trò chơi âm nhạc 2024.</p> <p>- Giới thiệu 2 đội chơi, 3 phần.</p> <p>*HD 2: Trọng tâm.</p> <p>* Phần 1: Trò chơi âm nhạc: Nghe thấu đoán tài.</p> <p>- Cô giới thiệu cc, lc.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* Phần 2: Tài năng: VTTN: Cả nhà thương nhau</p> <p>- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần: Hỏi tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>+ Con có ý tưởng gì để bài hát sinh động hơn?</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp.</p> <p>+ Lần 1: Cô vỗ tay kết hợp nhạc.</p> <p>+ Lần 2: Vỗ tay không nhạc kết hợp phân tích cách vỗ tay theo nhịp.</p> <p>+ Lần 3: Vỗ tay không nhạc.</p> <p>- Cho trẻ vỗ theo nhịp cùng cô 1-2 lần (không nhạc).</p> <p>- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp bài hát kết hợp nhạc.</p> <p>- Chia tổ, nhóm thi đua thực hiện.</p> <p>- Cô cùng trẻ vỗ tay lại 1 lần.</p> <p>* Phần 3: Quà tặng âm nhạc: Nghe hát: Mẹ là quê hương.</p> <p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Lần 2: Hát kết hợp minh họa.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, giảng nội dung bài hát.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>*HD 3: Kết thúc.</p> |

| | | | - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. |
|--|--|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>- Chơi ngoài trời: Chơi với lá cây.</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> | <p>- Biết tên gọi, đặc điểm của lá cây, biết chơi sáng tạo từ những chiếc lá tạo thành sản phẩm yêu thích.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, sự khéo léo của đôi bàn tay khi xếp hình từ lá cây.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động, đoàn kết chơi với bạn.</p> | <p>- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, nhạc, rổ, lá cây, đồ chơi ngoài trời,...</p> | <p>- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ.</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu.</p> <p>*HD 1: HĐCMD: Chơi với lá cây.</p> <p>- Cô đưa hộp quà cho trẻ, gọi 1 vài trẻ lên khám phá món quà.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về những chiếc lá cây này?</p> <p>- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm của chiếc lá và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với lá.</p> <p>+ Với những chiếc lá này các con có ý tưởng chơi gì nào?</p> <p>- Gấp lá.</p> <p>- Cuộn lá.</p> <p>- Xếp hình.</p> <p>- Xếp nhà.</p> <p>- Xé lá làm hoa.</p> <p>- Cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi với lá cây.</p> <p>-> Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của cây, môi trường xanh sạch đẹp và giáo dục trẻ.</p> <p>*HD 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi,... *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. |
|--|---|---|--|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HD theo ý thích: LQBH: Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to. + Trò chơi: Năm anh em. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu và thuộc lời bài hát. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, biểu diễn theo nhạc, phát triển ngôn ngữ. - Hứng thú hoạt động cùng cô và bạn. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, loa, dụng cụ âm nhạc, đồ chơi ở các góc,... | <ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Trò chơi: Năm anh em. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD 2: LQBH: Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to. - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Ai có thể xung phong lên hát bài hát này? - Cô cho cả lớp hát và biểu diễn theo nhạc. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn. - Cho cả lớp hát lại 1 lần. - Chơi tự chọn: Cô gợi ý trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục. |

Thứ tư ngày 13/11/2024

| Hoạt động học | | | |
|--|---|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Làm quen với toán:</p> <p>- Gộp 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 2 và đếm.</p> | <p>- Biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2 và đếm, gắn thẻ chấm tròn tương ứng.</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, đếm đúng số lượng, gộp nhóm, gắn đúng thẻ chấm tròn tương ứng với nhóm đối tượng.</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động, ngoan ngoãn vâng lời những người thân trong gia đình.</p> | <p>- Nhạc, bảng con chia 2 phần màu xanh và đen, 2 chai nhựa, loto anh trai, em gái, rô, thẻ chấm tròn, vòng, đồ chơi có số lượng theo yêu cầu xung quanh lớp,...</p> | <p>*HD 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Chào mừng các con đến với chương trình “Bé vui học toán” tại lớp 3 tuổi D ngày hôm nay.</p> <p>+ Trò chơi: Làm theo yêu cầu.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC.</p> <p>- CC: Cô giáo sẽ nói yêu cầu, các con chú ý và thực hiện theo yêu cầu của cô.</p> <p>- LC: Bạn nào làm sai yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nói cô nói: Tay đâu là tay đâu? Vỗ 1 tiếng là vỗ 1 tiếng. Chân đâu là chân đâu? Dậm 1 cái là dậm 1 cái. Mấy cái tay là mấy cái tay? 2 cái tay là 2 cái tay. (trẻ giơ từng tay và nói 1- 2) Mấy cái chân là mấy cái chân? 2 cái chân là 2 cái chân. (trẻ bật 2 cái và nói 1- 2)</p> <p>* HD2: Trọng tâm.</p> <p>- Cô tặng các mỗi bạn 1 rô quà, quan sát xem trong rô của chúng mình có những gì?</p> <p>- Bây giờ, các con hãy xếp tất cả anh trai vào ô màu xanh và gắn thẻ chấm tròn.</p> <p>- Xếp tất cả em gái vào ô màu đen và gắn thẻ chấm tròn.</p> <p>+ Các con xếp được mấy anh trai? + Xếp được mấy em gái? Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn?</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Muốn có 2 anh em thì các con làm như thế nào? - Cô cho trẻ gộp số lượng anh trai và em gái ở 2 ô lại với nhau, gắn thẻ chấm tròn. + Các con làm thế nào để tạo thành 1 nhóm có 2 anh em? - Khi ta gộp nhóm có số lượng 1 với nhóm có số lượng 1 sẽ tạo thành nhóm có số lượng là 2. - Cho trẻ nhắc lại: 1 gộp 1 được 2. - Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ. + Bây giờ, các con nhìn xem trong rổ của mình còn có đồ dùng gì nữa? - Xếp tất cả cái chai vào ô màu xanh và ô màu đen, gắn thẻ chấm tròn. + Con xếp được mấy cái chai ở ô màu xanh? mấy cái chai ở ô màu đen? + Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? + Muốn có số lượng nhiều hơn 1 cái chai thì các con làm như thế nào? - Cho trẻ gộp, đếm và gắn thẻ chấm tròn. (Đếm) - Khi ta gộp nhóm có số lượng 1 với nhóm có số lượng 1 sẽ tạo thành nhóm có số lượng là 2. - Cô cho trẻ nói lại cách gộp: 1 gộp 1 thành 2. * Luyện tập: + Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh. - CC: Cầm chai ở 2 tay và cùng nghe cô đưa ra yêu cầu, các con sẽ làm theo yêu cầu của cô để tạo ra nhóm có số lượng là 2. - LC: Làm sai yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò. + Trò chơi 2: Đội nào giỏi nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. |
|--|--|--|---|

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - CC: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ các đội sẽ bắt qua những chiếc vòng lên phía trên để gộp 2 nhóm chai nhựa tạo thành nhóm có 2 chai và gắn thẻ chấm tròn tương ứng. Nếu bạn nào bắt ra ngoài vòng hoặc gắn sai thẻ chấm tròn sẽ không được tính. - LC: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào có nhiều kết quả đúng sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. |
|--|---|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>- Chơi ngoài trời: Bé chơi với bóng bay.</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh nhất.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, hình dáng, màu sắc của những quả bóng bay, biết lấy hơi thổi bóng, biết chơi với bóng bay. - Rèn kỹ năng thổi bóng, chơi với bóng, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để giữ chặt miệng bóng bay khi thổi. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, nhạc, mỗi trẻ 1 quả bóng bay các màu, đồ chơi trên sân trường,... | <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. *HD 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD 2: HĐCMD: Bé chơi với bóng bay. - Cô cùng trẻ hát bài hát: Nhà mình rất vui. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài bài nói về điều gì? - Các con giỏi lắm, cô thưởng mỗi bạn 1 quả bóng bay, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa tặng cho chúng mình cái gì? + Quả bóng bay của con có màu gì? + Ai có nhận xét gì về quả bóng bay này? + Với quả bóng bay này chúng mình sẽ làm gì? - Cho trẻ nói nên ý tưởng. |

| | - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. | | + Thổi bóng to- nhỏ. + Tung và bắt bóng. + Chuyển bóng,... - Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. - Cô bao quát lớp, gợi ý hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi,... * HĐ 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|---|--|---|---|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| - Chơi, HĐ theo ý thích: Rèn kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ. + Trò chơi: Lộn cầu vòng. | - Biết cách bảo vệ bản thân khi người xấu, người lạ mặt vào nhà cho quà hoặc rủ đi chơi, chơi trò chơi đúng CCLC. - Rèn khả năng tự vệ, cảnh giác cho trẻ. - Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn. | - Nhạc, cô giáo đóng người lạ, bánh kẹo, đồ chơi ở các góc chơi,... | *HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HĐ 2: Rèn kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ. - Tạo tình huống 1 người lạ bịt mặt vào lớp, cho bánh, kẹo, đồ chơi kéo 1 trẻ đi, Hỏi trẻ: + Con sẽ làm gì khi được người lạ mặt cho quà? + Con sẽ làm gì khi bị người lạ mặt kéo đi? - Cô gợi ý 1 vài cách xử lí khi gặp trường hợp đó. - Cho trẻ thực hành cùng cô. - Giáo dục trẻ. - Chơi tự chọn: Cô gợi ý trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. *HĐ 3: Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học. |

Thứ năm ngày 14/11/2024

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Văn học:</p> <p>- Truyện: Nhỏ củ cải.</p> | <p>- Nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.</p> <p>- Rèn kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ nội dung truyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia trò chuyện cùng cô, biết yêu quý kính trọng những người trong gia đình.</p> | <p>- Tranh truyện minh họa câu chuyện: Nhỏ củ cải, nhạc, máy tính,...</p> | <p>*HD 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô đọc câu đố: “Cây xanh cái lá cũng xanh Mà củ trắng nõn nấu canh ngọt lừ”</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>*HD 2: Trọng tâm.</p> <p>- Cô kể lần 1: Diễn cảm câu chuyện, giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</p> <p>- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa kể chuyện gì?+ Của tác giả nào?+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?+ Ông trồng cây gì trong vườn?+ Hàng ngày ông chăm sóc cây ntn?+ Cây củ cải lớn ntn?+ Ông có nhỏ được cây củ cải không?+ Ông gọi ai? gọi như thế nào?+ Ông và bà có nhỏ được không? lại gọi ai?+ Ông, bà và cháu gái có nhỏ được không? gọi ai tiếp?+ Ông, bà, cháu gái và con chó có nhỏ được không?.... <p>-> Giáo dục: Yêu gia đình, biết giúp đỡ mọi người,...</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 3: Cô cho trẻ xem trên máy tính. *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. |
|---|---|---|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Chơi với hạt hạt. + Trò chơi: Thi xem ai nhanh. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loại hạt hạt, biết dùng các nguyên vật liệu bằng hạt hạt để xếp tạo thành sản phẩm yêu thích. - Rèn kỹ năng quan sát, sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển tư duy sáng tạo cho trẻ. - Tích cực tham gia hoạt động, yêu quý ngôi nhà của mình và trân trọng sản phẩm mình làm ra. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ và thoáng mát, nhạc, rổ, 1 số loại hạt hạt, đồ chơi ngoài trời,... | <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. *HD 1: HĐCMBĐ: Chơi với hạt hạt. - Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi, trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô tặng trẻ rổ hạt hạt. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Đây là hạt gì? Còn đây là hạt gì? + Ai có nhận xét gì về hạt gạo? hạt nhãn,... - Hỏi trẻ nêu ý tưởng chơi. + Con làm gì với những loại hạt hạt này? - Xếp nhà,... - Cho trẻ chọn nguyên liệu về theo nhóm chơi. - Cô bao quát hướng dẫn và động viên trẻ. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Ngôi nhà của con được làm từ nguyên liệu gì? + Con làm như thế nào? - Cô nhận xét sản phẩm. -> Cô giáo dục trẻ. *HD 2: Trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, LCCC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi. *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. |
|---|---|---|--|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HD theo ý thích: Trò chuyện về sự quan tâm của bé với mọi người xung quanh. + Trò chơi: Chi chi chành chành. (MT65) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết quan tâm đến những người thân, biết cách thể hiện sự quan tâm của mình đến mọi người. - Phát triển tình cảm, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét. Phát triển ngôn ngữ. - Giáo dục trẻ yêu thương, quan tâm tới người thân của mình trong mọi hoàn cảnh. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, một số hình ảnh sự quan tâm của mọi người trong gia đình, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ở các góc,... | <ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Trò chơi: Chi chi chành chành. - Cô giới thiệu tên trò chơi, CCLC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD 2: Trò chuyện về sự quan tâm của bé với mọi người xung quanh. - Cho trẻ đọc bài thơ: Thăm nhà bà, trò chuyện về nội dung bài thơ, Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ đến thăm ai? + Bạn nhỏ quan tâm đến bà như thế nào? + Các con có yêu quý bà của mình không? + Các con đã làm những việc gì để thể hiện sự quan tâm của mình với mọi người trong gia đình? - Cho trẻ quan sát hình ảnh quan tâm của mọi người trong gia đình. - Cô trò chuyện, gợi mở cho trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Khi bố mẹ hay ông bà ôm con sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm? + Khi bố mẹ đi làm về mệt các con sẽ làm gì? - Cô giáo dục trẻ. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn: Cô gợi ý trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. |
|--|--|--|---|

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|--|
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>- Vẽ làn cho mẹ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết mở vở đúng cách, biết xé giấy thành những mảnh nhỏ trang trí bức tranh gia đình theo mẫu. - Rèn kỹ năng quan sát, xé dán, tư thế ngồi. - Giữ gìn vệ sinh môi trường và sản phẩm làm ra. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, Tranh mẫu, vở tạo hình, giấy màu, keo dán, đồ dùng học tập. | <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài: Gia đình nhỏ hạnh phúc to. - Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài. * HD 2: Trọng tâm: * Quan sát tranh mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét. + Cô có bức tranh gì đây ? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này ? + Bức tranh này được xé dán như thế nào ? + Có đẹp không ? + Chúng mình có muốn xé dán bức tranh thật đẹp để tặng gia đình không ? * Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu kết hợp giải thích cho trẻ hiểu. * Trẻ thực hiện : <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, khuyến khích động viên trẻ tô đẹp * Trưng bày sản phẩm và nhận xét. |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Con thích bài nào nhất ? + Vì sao ? - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. * HD 3 : Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. |
|--|---|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Quy trình vắt nước cam. | <ul style="list-style-type: none"> + CÁC THÀNH TỐ STEAM: - Khoa học: Biết đặc điểm quả cam, công dụng, tính chất,... - Công nghệ: Biết cách sử dụng dụng cụ như: cốc, thìa, đường, khay,... - Kỹ thuật: Quy trình thực nghiệm, kỹ thuật trong quá trình thực hiện. - Nghệ thuật: Dự đoán kết quả, khéo léo,... | <ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ thoáng mát, nhạc, cam, đường, muỗng, thìa, khay, dụng cụ vắt nước cam, cốc, khăn lau lau, đồ chơi trên sân trường,... | <ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Gây hứng thú. - Chào mừng các con đến với lớp học vui vẻ ngày hôm nay. - Cô trò chuyện với trẻ về nhu cầu hàng ngày của gia đình, để có cơ thể phát triển khỏe mạnh. *HD 2: HĐCMD: Quy trình vắt nước cam. + Bước 1: Gắn kết. "Lắng nghe lắng nghe" + Vừa rồi chúng mình được đi đâu? Các con có khát không? Con thích uống nước gì? - Con muốn uống 1 cốc nước cam,... + Ai biết pha nước cam nào? - Các con muốn uống nước cam nhưng chưa biết cách pha nước cam để uống. Vậy bây giờ cô hướng dẫn các con pha nước cam nhé? + Bước 2: Khám phá. - Cho trẻ quan sát quả cam, sờ, ngửi, ném quả cam và đoán. + Đây là quả gì? + Quả cam có màu gì? Có vị gì? + Quả cam có lợi ích gì? + Dùng để làm gì? |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Toán học: Vận dụng kiến thức số đếm, so sánh,... - Biết tên gọi, đặc điểm của quả cam: Có màu vàng cam, nhiều múi, mọng nước, vị chua, nhiều dưỡng chất vitamin C, biết đường có màu trắng, vị ngọt, được làm từ cây mía,... - Rèn sự khéo léo, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động pha nước cam. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại: Quả cam có màu xanh hoặc vàng, vỏ sần sùi, múi cam có rất nhiều tép nhỏ và mọng nước, có vị chua, được các bác nông dân trồng và chăm sóc. + Bước 3: Chia sẻ. - Cho trẻ chia sẻ quy trình vắt nước cam tại nhóm của mình. - B1: Cắt đôi quả cam. - B2: Vắt nước cam vào cốc 1 và cốc 2 bằng 2 tay. - B3: Lấy thìa vớt bỏ hạt cam ra đĩa. - B4: Cho 3 thìa đường vào cốc nước cam số 2 và khuấy tan. + Vỏ cam các con cho vào đâu? - Đúng rồi! Vắt cam xong các con nhớ bỏ vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh môi trường gọn gàng và sạch sẽ nhé. + Bước 4: Áp dụng. - Cho trẻ nhắc lại đặc điểm, lợi ích của quả cam. - Nhắc lại quy trình pha chế nước cam. - Cho trẻ lấy nguyên liệu và về nhóm thực hiện - Cho trẻ trải nghiệm. + Bước 5: Đánh giá. - Cô cho trẻ thưởng thức uống nước cam vừa vắt, cô hỏi trẻ: + Cốc nước cam của nhóm con cho bao thìa đường? + Cốc nước cam đã đạt theo yêu cầu chưa? - Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn pha chế nước cam rất là giỏi, uống nước cam rất ngon và bổ dưỡng cho sức khỏe đấy các con ạ. - Cô nhận xét và kết thúc giờ học. - Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi. *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương. |
|--|---|--|---|

| Hoạt động chiều | | | |
|---|--|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>- Chơi, HĐ theo ý thích: LĐVS - Nêu gương cuối tuần.</p> | <p>- Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>- Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh, kỹ năng nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Tích cực tham gia cùng cô, bạn dọn vệ sinh, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đđdc, cất đồ chơi vào nơi quy định.</p> | <p>- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, cờ,...</p> | <p>* HĐ 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HĐ 2: Trọng tâm.</p> <p>+ Lao động vệ sinh lớp học.</p> <p>- Chia trẻ thành nhóm, phân công công việc cho từng nhóm.</p> <p>- Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô.</p> <p>- Cho trẻ đi rửa tay, chân.</p> <p>+ Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện (trò chơi, hát) về chủ đề Gia đình. các tiêu chuẩn bé ngoan..</p> <p>- Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan.</p> <p>- Nhận xét và tặng bé ngoan</p> <p>- Cho trẻ nhận xét, tự nói lên xem mình được mấy lá cờ.</p> <p>- Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét.</p> <p>- Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện.</p> <p>- Cho 1 số cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2.</p> <p>- Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>* Chơi tự chọn: Cô gợi ý trẻ đến chơi ở từng góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>*HD 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương động viên trẻ.</p> |
|--|--|--|--|