

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 2, NGÀY 31-03-2025**  
**LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA**  
**Tên giáo viên: 5TA**

Thứ 2, ngày 31-03-2025			
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, các trạng thái, ích lợi và sự cần thiết của các hiện tượng tự nhiên với đời sống con người, con vật, cây cối và cần tiết kiệm nước. Biết được các hiện tượng tự nhiên như mưa nắng gió bão.</li> <li>- Rèn kỹ năng trong giao tiếp sử dụng đúng ngôn từ phù hợp, kỹ năng quan sát, tư duy nhận xét, so sánh cho trẻ.</li> <li>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các nguồn nước, biết sử dụng tiết kiệm nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện, bài thơ về nước và tác dụng của các hiện tượng tự nhiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh (băng hình) về các hiện tượng tự nhiên, tác dụng của hiện tượng tự nhiên hoặc cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tên gọi, đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên: gọi và nêu đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Các trạng thái của nước (lỏng, hơi, rắn) , tính chất của nước.</li> <li>- Ích lợi, sự cần thiết của nước với đời sống con người, con vật, cây</li> <li>- Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước.</li> </ul>

Thứ 2, ngày 31-03-2025

			<p>- Cách giữ gìn, bảo vệ và cách sử dụng tiết kiệm các nguồn nước.</p> <p>-&gt; <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các nguồn nước sạch, biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày.</i></p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
+ Thể dục sáng.	<p>- Biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp, dàn hàng theo đội hình, kỹ năng tập đều các động tác theo hiệu lệnh</p> <p>- Tích cực và hào hứng tham gia tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* <b>Khởi động:</b> Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc, dàn hàng ngang.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC: Tập (2Lx8N) theo nhịp đếm.</p> <p>- Động tác: Hô hấp: Thở nơ.</p> <p>- Động tác tay: 2 tay đưa sang ngang, gập trước ngực</p> <p>- Động tác lườn: Tay chống hông xoay người 2 bên.</p> <p>- Động tác chân: 2 tay chống hông chân trước chân sau và khụy gối.</p> <p>- Động tác bật: Bật luân phiên chân.</p>

Thứ 2, ngày 31-03-2025

\* **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khám phá:</b> + Tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên T/C; Ai đoán giỏi.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết được một số đặc điểm về hiện tượng tự nhiên như mưa, nắng, sấm chớp một số nguy hiểm. Sự ảnh hưởng và ích lợi của các hiện tượng tự nhiên đối với đời sống con người, thực vật, động vật.</li><li>- Trẻ biết quan sát so sánh các hiện tượng tự nhiên. Biết cách phòng và tránh.</li><li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe mỗi khi thời tiết thay đổi mặc trang phục cho phù hợp.</li></ul>	<p>Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Máy tính, máy chiếu.</li><li>- Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.</li><li>- Tranh 1: Tranh ảnh hình ảnh ông mặt trời, mặt trăng thời tiết khô hạn.</li><li>- Tranh 2: Bầu trời sắp có mưa, sấm chớp, lũ lụt.</li><li>- Tranh 3: Hình ảnh quan sát gió bão.</li><li>- Trang phục của trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.</li></ul>	<p>* <b>HD 1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát: “Cho tôi đi làm mưa với”</li><li>- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài</li></ul> <p>* <b>HD 2. Trọng tâm</b></p> <p><b>Tiếp cận đối tượng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về hình ảnh các hiện tượng tự nhiên.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô hỏi trẻ các con thấy đoạn video nói lên điều gì ? Trẻ kể theo suy nghĩ của trẻ.</li><li>+ Các con còn biết những hiện tượng tự nhiên nào?</li></ul></li></ul> <p><b>Khám phá về một số hiện tượng thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm nhóm trưởng lên nhận phần quà cho nhóm của mình.</li></ul>

Thứ 2, ngày 31-03-2025

- Nhóm 1: Tranh ảnh hình ảnh ông mặt trời, thời tiết khô hạn.
  - Nhóm 2: Bầu trời sắp có mưa, lũ lụt.
  - Nhóm 3: Hình ảnh gió và bão.
  - Cô đến từng nhóm một và trò chuyện cùng trẻ và đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ nói lên những đặc điểm nổi bật như nắng mưa sấm chớp .....mà nhóm mình được quan sát?
  - Cô cho trẻ ngồi tập chung và cùng quan sát và thảo luận.
- Tranh 1: Tranh ảnh hình ảnh ông mặt trời, mặt trăng thời tiết khô hạn.***
- + Các con quan sát hiện tượng gì đây?
  - + Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?
  - + Trời nắng thì buổi sáng các con thấy như thế nào ?
  - + Còn buổi trưa các con thấy như thế nào?

Thứ 2, ngày 31-03-2025

			<p>+ Buổi chiều các con thấy như thế nào?</p> <p>+ Trời nắng làm cho không khí như thế nào?</p> <p>+ Nắng có ích lợi và tác hại như thế nào? Các con cho nhận xét?</p> <p>Nắng vào buổi sáng sớm rất tốt cho sức khỏe, nắng còn cho nông dân thu hoạch mùa màng phơi rau củ quả nhanh khô.</p> <p>+ Còn nắng nóng mà kéo dài điều gì sẽ xảy ra đối với vạn vật trên trái đất?</p> <p>+ Các con thấy hình ảnh gì đây?</p> <p>+ Trăng thường xuất hiện khi nào?</p> <p>-&gt; Nắng là một hiện tượng tự nhiên mang lại cho con người sự thoải mái cây cối phát triển, và làm khô quần áo chăn màn làm khô nông sản cho nông dân sau khi thu hoạch. Nhưng nếu như nắng nóng mà kéo dài gây cho thiếu nước sinh hoạt cây cối chết khô héo, nắng nếu</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 2, ngày 31-03-2025

chúng ta đi dưới trời nắng không biết bảo vệ còn bị cảm nắng.... Vì vậy khi đi nắng chúng mình phải có mũ, nón mang theo ô.

**Tranh 2: Tranh bầu trời sắp có mưa, sấm chớp, lũ lụt.**

- + Các con quan sát hiện tượng gì đây?
- + Khi trời sắp mưa các con thấy những hiện tượng gì xảy ra? Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ.
- + Bầu trời như thế nào?
- + Mưa có tác dụng gì?
- + Khi trời mưa chúng mình phải làm gì?

-> Mưa cũng là một hiện tượng tự nhiên đem lại lợi ích cho con người, cung cấp nước sinh hoạt, lao động sản xuất cho con người. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ dẫn đến hậu quả nghiêm trọng: Lũ lụt gây chết người, vật... Khi trời mưa đi ra đường phải mặc áo mưa không sẽ bị ốm, nếu mưa to thì không được

Thứ 2, ngày 31-03-2025

đi ra ngoài đường không sẽ gặp nguy hiểm.

**Tranh 3: Hình ảnh gió và bão:**

Lắng nghe, lắng nghe. cô đọc câu đó rồi đoán xem đó là gì nhé

“Không tay  
không chân  
Mà hay mở  
cửa”

Đó là hiện tượng tự nhiên gì?

+ Các con có nhận xét gì về gió và bão? Trẻ trả lời theo suy nghĩ

+ Gió có tác dụng gì?

+ Ngoài gió của thiên nhiên còn có gió nhân tạo khi trời nóng do con người tạo ra khi trời nóng là gì?

-> Gió làm mát, thông thoáng nhà cửa, giúp kéo buồm ra khơi đánh cá... Nhưng khi có gió lớn cũng gây nguy hiểm.

+ Bão các con hiểu như thế nào là bão?

Thứ 2, ngày 31-03-2025

- Bão sấm, chớp là hiện tượng tự nhiên nguy hiểm gây ra nhiều thiệt hại về người và tài sản rất lớn bão lớn có khi gây sập nhà cửa, cây cối, cầu cống, đường xá.  
+ Để tránh các thiên tai chúng ta phải làm gì?  
*Mở rộng:* Ngoài những hiện tượng chúng mình vừa trò chuyện các con con biết những hiện tượng thời tiết nào khác nữa.  
- Cho trẻ xem các hiện tượng.  
-> *Giáo dục:* Để tránh các thiên tai chúng ta phải biết bảo vệ môi trường sống, các con không được chặt phá rừng và bảo vệ rừng không được vứt rác bừa bãi có như thế thiên tai mới không có cơ hội hoành hành được. Khi trời mưa các con phải mặc áo mưa, mưa to gió bão thì không được đi ra đường. Khi ra ngoài trời nắng thì phải đội mũ, che ô không sẽ bị ốm nhé.



Thứ 2, ngày 31-03-2025

**Trò chơi củng cố**

*Trò chơi 1: “Ai đoán giỏi”*

- Cô nói cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

- Cô lần lượt đưa ra các bức tranh về hiện tượng thời tiết, hiện tượng thiên nhiên trẻ nói nhanh tên gọi các hiện tượng đó. Cô nói đặc điểm mùa trẻ nói tên mùa. Cô nói tên mùa, trẻ nói đặc điểm mùa.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

*Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh hơn”*

- Cô chia trẻ thành hai đội chơi. Lần lượt lấy các tranh hiện tượng tự nhiên lên gắn. Một đội gắn hiện tượng thời tiết, một đội nối các trang phục phù hợp theo từng mùa. Trong cùng một thời gian. Đội nào gắn nhanh và đúng là đội thắng cuộc.

\* **HD 3 Kết thúc:** - Cô nhận xét động viên trẻ và chuyển hoạt động .

**Hoạt động ngoài trời**

Thứ 2, ngày 31-03-2025

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ngoài trời: + Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên - T/C: Trốn mưa</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng và tác hại của một số hiện tượng tự nhiên. - Rèn khả năng tư duy, so sánh và nhận xét. - Biết giữ gìn, bảo vệ và sử dụng nước tiết kiệm.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, địa điểm, đồ chơi - Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Kiểm tra sức khỏe trẻ, hỏi thời tiết. - Giáo dục trẻ đi đứng nhẹ nhàng, không xô đẩy. - Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân hít thở không khí trong lành, trò chuyện về môi trường kết hợp đọc đồng dao, hát. - Dẫn trẻ đến vị trí ngồi trò chuyện. - Giáo dục trẻ: bảo vệ sức khỏe của mình trước sự thay đổi của thời tiết <b>1.HĐ 1</b> Trò chơi: Trốn mưa - Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ đi chơi khi nghe thấy cô nói mưa to rồi trẻ chạy nhanh về nhà) <b>2.HĐ 2: Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên.</b> - Cho trẻ trò chuyện và đàm thoại về các hiện tượng tự nhiên + Ai có nhận xét gì về các hiện tượng tự nhiên? + Các hiện tượng tự nhiên là gì? + Đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên?</p>

Thứ 2, ngày 31-03-2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô nói tác dụng và tác hại của các hiện tượng tự nhiên cho trẻ nghe.</li><li>+ Để bảo vệ các hiện tượng tự nhiên, chúng mình phải làm gì?</li></ul> <p>-&gt; <i>Cô chốt lại đặc điểm, tác dụng của các hiện tượng tự nhiên và giáo dục.</i></p> <p>- Cho trẻ chơi các trò chơi với nước.</p> <p><b>3. HĐ3 Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường.</p> <p><b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
hoạt động góc:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tên góc chơi, trò chơi, nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết giữ gìn và bảo vệ, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li><li>- Rèn kỹ năng trao đổi vai chơi, thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi, kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng.</li><li>- Vui vẻ hợp tác chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</li><li>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn; Các loại quả, củ, rau Bộ đồ chơi bác sĩ.</li><li>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh.</li><li>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, áo,</li></ul>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.</li><li>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước, giới thiệu trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, ý định chơi của trẻ.</li></ul> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Góc đóng vai: Chơi T/C: Gia đình; Phòng khám bệnh;</li></ul>

Thứ 2, ngày 31-03-2025

		<p>trồng lác, xác xô, thanh gỗ, mũa mũa</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì,..</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, khăn lau.</p>	<p>Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng giải khát...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây công viên nước, bể bơi, tháp nước, và xếp lắp ghép hồ nước với các phương tiện giao thông.</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dùng hột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây...</p> <p>-&gt; <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.</p> <p>- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi. Quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 2, ngày 31-03-2025

			<p>giúp trẻ thể hiện được hành động, vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn giữ đồ chơi...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô bao quát chung, xử lý các tình huống (nếu có). Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi, góc chơi, động viên những trẻ chưa tích cực chơi; gợi ý mở rộng chủ đề chơi. Khen, động viên trẻ kịp thời khi trẻ có những hành vi tốt, thể hiện vai giống thật...</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục.</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết cách chăm vệ sinh bản thân, biết tự ngủ, và phục vụ bản thân nhuwngxvieecj vừa sức.</li><li>- Rèn kỹ năng vệ sinh, giúp cô công việc vừa sức.</li><li>- Trẻ có ý thức trong việc vệ sinh.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bàn ăn khăn lau bát thìa, giường chăn gối, nước rửa tay khăn mặt</li></ul>	<p><b>* Giờ ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trước khi ăn</li><li>+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất.</li></ul>

Thứ 2, ngày 31-03-2025

- + Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy.
- + Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.
- + Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.
- + Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.
- Sau khi ăn:
  - + Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,
  - + Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh
- **Giờ ngủ**
  - + Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,
  - + Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không?
  - + Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc

Thứ 2, ngày 31-03-2025

			<p>ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</li><li>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</li><li>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</li></ul> <p><b>* Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li><li>+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</li><li>+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li><li>+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li><li>+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</li></ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Thứ 2, ngày 31-03-2025			
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích: + Làm quen bài thơ: “Mưa rơi” T/C: Che nắng, che mưa;</p>	<p>- Biết tên bài, hiểu nội dung, thuộc lời thơ. - Rèn kĩ năng nghe, đọc thơ đúng và rõ lời. - Tích cực học thơ; đoàn kết vui chơi với bạn, biết bảo vệ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>	<p>- Tranh minh họa thơ, đồ chơi ở trong các góc chơi.</p>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> * <b>3.1. Trò chơi: Che nắng, che mưa</b> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi (khi cô nói trời nắng hoặc mưa trẻ dùng tay làm ô che nắng, che mưa) * <b>3.2. Làm quen bài thơ: Mưa rơi</b> - Cô trò chuyện, giới thiệu tên bài, tác giả, đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần. - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên, sửa sai) - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, giáo dục trẻ. * <b>3.3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi với đồ chơi ở trong các góc chơi</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân mình và nhận xét về bạn.. Trẻ nhận biết được 1 số việc làm	- Xắc xô, máy tính, loa. - Clip cammera Ông kính bé ngoan. Bảng bé ngoan, cờ - Nhạc Hoa bé ngoan, Em bé ngoan	* <b>HD1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b>



Thứ 2, ngày 31-03-2025

những hành động đúng và chưa đúng.  
- Phát triển khả năng sự gợi nhớ cho trẻ.  
+ Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.  
+ Rèn trẻ có thói quen nề nếp khi tham gia hoạt động:  
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cảm ơn

- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”  
- Cô trò chuyện cùng trẻ  
- Bây giờ các con hãy cùng về chỗ để kể về những việc làm tốt của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!  
**\*HD2. Nêu gương cuối ngày**  
- Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời:  
+ Xếp dẹp gọn gàng lên giá  
+ Cát dọn đồ chơi gọn gàng.  
+ Lấy chổi và hút rác giúp cô.  
+ Giúp cô trải bạt  
+ Bạn ngã nâng bạn dậy  
Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những việc tốt các con đã

Thứ 2, ngày 31-03-2025

làm đây! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé!

- Mời trẻ xem chương trình ống kính bé ngoan. Trẻ xem Ống kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào.
- + Phơi khăn giúp cô
- + Giúp cô lau bàn trực nhật.
- + Bé kê giường chuẩn bị ngủ.
- + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.
- . + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà.
- Chương trình ống kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ống kính bé ngoan có thú vị không ?
- + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cầm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay?

Thứ 2, ngày 31-03-2025

+ Cô mang bảng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan

- Cô mời trẻ lên cắm cờ bé ngoan theo tổ.
- Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan" Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé!
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- Tuyên dương tất cả trẻ được cắm cờ bé ngoan. Bây giờ

Thứ 2, ngày 31-03-2025			
			<p>các con hãy hát thật hay bài “Cả tuần đều ngoan” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé!</p> <p><b>*HD3. Kết thúc.</b> Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi, rửa tay chân sạch sẽ, lấy đồ dùng cá nhân, gắn kí hiệu chào cô, chào bạn</li> <li>- Rèn kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng chào hỏi</li> <li>- Trẻ vui vẻ hào hứng chào cô, chào bạn ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ- Nước rửa tay, đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cho trẻ gắn kí hiệu, bàn giao trẻ cho phụ huynh</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			

Thứ 2, ngày 31-03-2025	
<b>Chỉnh sửa</b>	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 3, NGÀY 01-04-2025**  
**LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA**  
**Tên giáo viên: 5TA**

Thứ 3, ngày 01-04-2025			
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động văn học:</b> + Thơ: Mưa rơi. T/C: Trón mưa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên và nội dung bài thơ mưa rơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng nghe, đọc đúng và rõ lời kỹ năng ứng phó với thời tiết</li> <li>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động, biết đội mũ khi ra nắng, vào nhà khi trời mưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ và đồ chơi.</li> <li>- Vỉa đeo về các hiện tượng tự nhiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Ổn định và gây hứng thú</b></li> <li>- Cô trò chuyện, giới thiệu chương trình “Bé yêu thơ”, các phần của chương trình, các đội chơi.</li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm.</b></li> <li><b>Nghe thơ, đàm thoại, dạy trẻ đọc thơ.</b></li> </ul>

Thứ 3, ngày 01-04-2025

			<p><i>Nghe thơ: (Thưởng thức).</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tác giả.</li><li>- Cô đọc lần 2: Hỏi tên bài, tác giả và giảng nội dung (kết hợp tranh minh họa).</li></ul> <p><i>Đàm thoại (Rung chuông vàng).</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ nghe câu hỏi, trả lời).</li><li>+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</li><li>+ Bài thơ nói về điều gì?</li></ul> <p>Mưa như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Tí tách đều đều từng giọt gì rơi?</li><li>+ Mưa xuống làm cho cây cối, hoa lá như thế nào?</li><li>+ Vậy mưa rơi xuống thành gì?...</li><li>+ Con có cảm nhận gì sau khi đọc bài thơ này?</li></ul> <p>-&gt; <i>Cô nhấn mạnh nội dung và giáo dục trẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc lại cho trẻ nghe cả bài 1 lần.</li></ul> <p><i>dạy thơ (Thi tài)</i></p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 3, ngày 01-04-2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần, (cô sửa ngọng, sửa sai) .</li><li>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới hình thức thi đua.</li></ul> <p><b>* HD3: Kết thúc Trò chơi: Trốn mưa (Thư giãn)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ đi chơi khi nghe thấy cô nói mưa to rồi... trẻ chạy nhanh về nhà)</li></ul>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời: + Vẽ mây mưa bằng phấn trên bảng T/C: Pha nước cam.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết cách vẽ mây mưa.</li><li>- Rèn kỹ năng vẽ.</li><li>- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ các nguồn nước, quả, cây và môi trường.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phấn bảng, đồ chơi.</li></ul>	<p>Kiểm tra sức khỏe trẻ, hỏi thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ đi đứng nhẹ nhàng, không xô đẩy.</li><li>- Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân hít thở không khí trong lành, trò chuyện về môi trường kết hợp đọc đồng dao, hát.</li><li>- Dẫn trẻ đến vị trí ngồi trò chuyện.</li><li>- Giáo dục trẻ: bảo vệ sức khỏe của mình trước sự thay đổi của thời tiết</li></ul> <p><b>1. HD 1 Trò chơi: Pha nước cam.</b></p>

Thứ 3, ngày 01-04-2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi (trẻ minh họa cách pha nước cam)</li></ul> <p><b>2 HĐCMD: Vẽ mây mưa bằng phấn trên bảng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ, tặng quà và trò chuyện về đặc điểm của mây mưa,</li><li>- Cô cho trẻ vẽ các nét tạo thành mây mưa,</li><li>- Cho các đội thi đua nhau xem đội nào vẽ được nhiều và đẹp.</li><li>- Cô giáo dục trẻ biết quý và bảo vệ các hiện tượng tự nhiên.</li></ul> <p><b>3. HĐ 3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân.</p> <p><b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hoạt động chơi góc**

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết cách chăm vệ sinh bản thân, biết tự ngủ, và phục vụ bản thân nhuwngxvieecj vừa sức.</li><li>- Rèn kỹ năng vệ sinh, giúp cô công việc vừa sức.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bàn ăn khăn lau bát thìa, giường chăn gối, nước rửa tay khăn mặt</li></ul>	<p><b>* Giờ ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trước khi ăn</li><li>+ Cô tạo không khí thoải mái nhẹ nhàng, động viên</li></ul>



Thứ 3, ngày 01-04-2025

- Trẻ có ý thức trong việc vệ sinh.

khuyến khích trẻ ăn hết suất.  
+ Cô quan tâm hơn những cháu mới đi, những cháu mới ốm dậy.

+ Trẻ ăn kém cô trao đổi với phụ huynh để cùng chăm sóc trẻ được tốt hơn.

+ Với những trẻ ăn chậm thì cô động viên cho trẻ ăn nhanh hơn.

+ Trong khi ăn cô chú ý trẻ bị hóc, sặc.

- Sau khi ăn:

+ Cô cho trẻ dọn đồ dùng bát, thìa,

+ Cho trẻ uống nước súc miệng, lau miệng, lau tay, cho trẻ đi vệ sinh

- **Giờ ngủ**

+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân như giường gối, chăn nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, nằm đúng tư thế,

+ Cô chú ý kiểm tra trẻ xem còn thức ăn trong miệng hay không?

+ Cô tạo không gian yên tĩnh giúp trẻ dễ đi vào giấc

Thứ 3, ngày 01-04-2025

			<p>ngủ (có thể mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời những tình huống có thể xảy ra</li><li>+ Sau khi trẻ ngủ dậy hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu.</li><li>+ Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, buộc tóc cho trẻ gọn gàng.</li></ul> <p><b>* Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li><li>+ Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sau khi ăn xong</li><li>+ Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li><li>+ Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li><li>+ Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ.</li></ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Thứ 3, ngày 01-04-2025			
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:  + Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.  T/C: Bịt mắt bắt dê.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ các bước rửa tay bằng xà phòng và hiểu ý nghĩa của việc rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng các bước cho trẻ.</li> <li>- Giao dục trẻ vs cá nhân hàng ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, nước sạch, khăn mặt</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>1.HĐ1: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</b>  Cho trẻ hát 1 bài . Trò chuyện với trẻ.  Cô hỏi trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng.  Cho trẻ làm cốc thao tốc mù phồng.  Cho trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phũng.  Cuối cùng gd trẻ.  <b>2.HĐ2:Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.</b>  - Cụ nờu l/c, c/c. Cho trẻ chơi 2- 3 lần  Cô nhận xét hoạt động, khen trẻ hoạt động tích cực.  <b>Chơi tự chọn:</b> Cô q/s trẻ.  <b>3.HĐ 3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			

Thứ 3, ngày 01-04-2025	
<b>Chỉnh sửa</b>	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 4, NGÀY 02-04-2025**  
**LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA**  
**Tên giáo viên: 5TA**

Thứ 4, ngày 02-04-2025			
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Thẻ dực sáng</b>			
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động vận động:</b> + Ném xa bằng 2 tay. Trò chơi: Chạy tiếp cờ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng dùng lực của 2 cánh tay tay để ném túi cát xa về phía trước. Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp của các bộ phận cơ thể: Tay, mắt khi thực hiện vận động. Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, có ý thức tổ chức kỷ luật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</li> <li>- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- 15 - 20 bao cát, 2 - 4 rổ đựng túi cát.vạch xuất phát.</li> <li>- 3 lá cờ.vạch đích.</li> </ul>	<b>1. HĐ 1: Gây hứng thú.</b> - Cô tập trung trẻ. Giới thiệu giờ học thẻ dực với trẻ <b>2. HĐ 2: Trọng tâm:</b> <b>* Khởi động.</b> - Cho trẻ đi theo các kiểu đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, mũi bàn chân. - Cho trẻ đi 1, 2 vòng.

Thứ 4, ngày 02-04-2025

- Sau đó cho trẻ đứng lại xếp thành 2 hàng dọc.
- Điểm số - tách hàng
- \*Trọng động:**
- BTPTC:**
- + Tay vai 1: Đưa tay ra phía trước, ra sau .(3\*8nh)
- Bụng 5: Quay người sang bên (2\*8nh)
- Chân 4: Nâng cao chân gập gối (2\*8nh)
- + Bật Tại chỗ (2\*8nh)
- Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**
- + Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích).
- + Lần 2: TTCB: Cô đi từ đầu đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngã về sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối

Thứ 4, ngày 02-04-2025

hàng. Bạn tiếp theo lại tiếp tục cho đến hết.

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.

\*Trẻ thực hiện:

- + Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng. (Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ).
- + Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội).
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

\*Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập - Khen và động viên trẻ.

*TCVD: Chạy tiếp cờ*

- Cô giới thiệu luật chơi các chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi theo hình thức thi đua

Thứ 4, ngày 02-04-2025

			<p><b>Hội tinh:</b> Hôm nay các vận động viên của các đội đã tham gia thi tài rất giỏi, bây giờ các vận động viên của các đội chơi hãy làm những chú chim bay thật nhẹ nhàng xung quanh nhé.</p> <p>- Cô mở nhạc bài “<i>Chim mẹ chim con</i>”.</p> <p>- Cô nhận xét hội thi, cho trẻ tự cất đồ dùng dụng cụ, vệ sinh rửa tay sạch sẽ - Cho trẻ chuyển hoạt động.</p> <p><b>3. HĐ 3 Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, vệ sinh tay chân sạch sẽ.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời: + Chơi với lá cây T/C: Gieo hạt	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tên, đặc điểm của lá, biết chơi với lá.</li><li>- Rèn kỹ năng chơi với lá, kỹ năng cuộn, xếp, vo.</li><li>- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, vệ sinh môi trường</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ, lá cây, đồ chơi ngoài trời trên sân.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, hỏi thời tiết.</li><li>- Giáo dục trẻ đi đứng nhẹ nhàng, không xô đẩy.</li><li>- Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân hít thở không khí trong lành, trò chuyện về môi trường kết hợp đọc đồng dao, hát.</li><li>- Dẫn trẻ đến vị trí ngồi trò chuyện.</li></ul>

Thứ 4, ngày 02-04-2025

- Giao dục trẻ: bảo vệ sức khỏe của mình trước sự thay đổi của thời tiết

**1 HĐ 1 Trò chơi: Gieo hạt**

- Cô nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi. (trẻ làm minh họa động tác gieo hạt, nảy mầm...).

**2 HĐCMĐ: Chơi với lá cây.**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm chiếc lá, tác dụng cây xanh, giáo dục và cách chơi với lá.

- Cô gợi ý một số cách chơi với lá. (làm ô tô, máy bay...)

- Trẻ ngồi theo nhóm chơi với lá theo ý thích hay gấp, cuộn, xếp hình hoặc làm thành đồ chơi... (Cô bao quát lớp, động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm, đếm, so sánh, nhận xét.

-> *Cô nhấn mạnh cho trẻ biết tác dụng của cây, giáo dục.*

**3 HĐ Chơi tự do:** Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.



Thứ 4, ngày 02-04-2025			
			<b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét truyền dương trẻ.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>+ Bé tập vận động: Bé yêu biển lắm</p> <p>T/c: Thi ai nhanh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài, biết hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn kỹ năng hát, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.</li> <li>- Tích cực tham gia vào múa hát; đoàn kết vui chơi, có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắc xô, thanh gõ, trống lắc, nhạc không lời bài hát, đồ chơi.</li> </ul>	<p><b>1.HĐ 1: Trò chơi: Thi ai nhanh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ nghe và đoán tên bài hát).</li> </ul> <p><b>2.HĐ 2: Âm nhạc: Bé tập VĐ: Bé yêu biển lắm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 đoạn, gọi hỏi trẻ tên bài, tác giả</li> <li>- Cô hát múa cho trẻ xem 1 lần.</li> <li>- Cô hát múa lần 2 phân tích từng động tác múa.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát múa cả bài 3 ~ 4 lần</li> <li>- Cho trẻ múa theo tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên, sửa sai).</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, giáo dục.</li> </ul> <p><b>3.HĐ 3:Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc chơi</p>

Thứ 4, ngày 02-04-2025		
		<b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>		
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>		
<b>Chỉnh sửa</b>		
Ban giám hiệu	Khối trưởng	Giáo viên

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 5, NGÀY 03-04-2025**  
**LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA**  
**Tên giáo viên: 5TA**

Thứ 5, ngày 03-04-2025		
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>		
<b>Thể dục sáng</b>		
<b>Hoạt động học</b>		

Thứ 5, ngày 03-04-2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> + Tạo hình vẽ mây mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết vẽ các nét tạo thành mây mưa.</li><li>- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu.</li><li>- Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn và bảo vệ sản phẩm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vở tạo hình, bút chì bút sáp màu.</li><li>- Tranh mẫu.</li></ul>	<p><b>* HD1: Trò chuyện và gây hứng thú. (giao lưu)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu chương trình “Hoa tay của bé”, các đội chơi, các phần chơi.</li><li>- Các đội chơi hát bài “Mây trắng, mây đen”.</li></ul> <p><b>* HD2: Trọng tâm.</b> <b>Quan sát, nhận xét mẫu và thực hiện.</b></p> <p><i>Quan sát, nhận xét mẫu, làm mẫu (thử tài).</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tặng quà cho trẻ và trò chuyện về ý định của trẻ.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con sẽ làm gì với những tờ giấy này?</li></ul></li><li>- Cho trẻ quan sát, nhận xét tranh minh họa và đàm thoại.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li><li>+ Những đám mây này có màu gì?</li><li>+ Có bao nhiêu đám mây?</li><li>+ Những đám mây này được vẽ như thế nào?</li><li>+ Ngoài những đám mây ra ở trong bức tranh còn có gì ?</li></ul></li></ul>

Thứ 5, ngày 03-04-2025

			<p>+ Con sẽ vẽ những đám mây này như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ nói lên cách vẽ và tô màu</p> <p>-&gt; <i>Cô nhấn mạnh đặc điểm của bức tranh và gợi ý hướng dẫn trẻ cách xé, cách xếp, cách chấm keo và dán.</i></p> <p>- Đối với 2 bức tranh khác cô cũng tiến hành như trên.</p> <p><i>Trẻ thực hiện: (thi tài) cô bao quát lớp, động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</i></p> <p><b>Trung bày, nhận xét sản phẩm, kết thúc. (Chung sức)</b></p> <p>- Cho trẻ cheo tranh.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Che nắng, che mưa”</p> <p>- Cho trẻ xem tranh, nhận xét, cô khơi gợi hỏi trẻ...</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục, cho trẻ cất tranh</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Thứ 5, ngày 03-04-2025

<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b> Chơi ngoài trời: +Thí nghiệm 1 vài chất tan trong nước.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tên, đặc điểm, mùi vị của 1 vài chất tan trong nước (đường, muối).</li><li>- Rèn khả năng tư duy, suy đoán về mùi, vị 1 số chất tan trong nước.</li><li>- Biết yêu quý, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên thiên nhiên.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thìa, cốc, đường, muối, loa máy tính, đồ chơi...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, hỏi thời tiết.</li><li>- Giáo dục trẻ đi đứng nhẹ nhàng, không xô đẩy.</li><li>- Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân hít thở không khí trong lành, trò chuyện về môi trường kết hợp đọc đồng dao, hát.</li><li>- Dẫn trẻ đến vị trí ngồi trò chuyện.</li><li>- Giáo dục trẻ: bảo vệ sức khỏe của mình trước sự thay đổi của thời tiết</li></ul> <p><b>1 HĐ1: Trò chơi: Pha nước cam</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc lại chơi, cho trẻ chơi (trẻ mình họa pha nước cam).</li></ul> <p><b>2 HĐCMĐ: Thí nghiệm 1 vài chất tan trong nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ, tặng quà, cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thoại.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Ai có nhận xét gì về đường, muối ?</li><li>+ Những chất này có tan được trong nước không?</li><li>+ Để các chất này tan được thì chúng ta cần phải có gì?</li></ul></li></ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 5, ngày 03-04-2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho một vài trẻ nói và làm theo ý hiểu.</li><li>- Cô đổ nước vào cốc, cho trẻ bỏ 1 ít đường rồi khuấy lên. Cho trẻ quan sát, nếm và nhận xét.</li><li>-&gt; <i>Cô chốt lại, cho trẻ biết tác dụng của đường, giáo dục.</i></li><li>- Cho trẻ kể tên một số chất tan trong nước.</li><li>- Chia trẻ thành 3 nhóm thực hiện làm thí nghiệm, cô đi đến từng nhóm gợi ý hướng dẫn trẻ làm và trò chuyện...</li><li>- Cho trẻ so sánh, nhận xét sự giống và khác nhau giữa các chất.</li><li>- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết sự giống, khác nhau giữa các chất và giáo dục.</li></ul> <p><b>* HD 3 Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ở sân trường.</p> <p><b>Kết thúc :</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hoạt động chơi góc**

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Thứ 5, ngày 03-04-2025

Chơi, hoạt động theo ý thích:  
+ Làm quen tiếng anh

- Trẻ nhận biết được các loại quả và phát âm bằng tiếng anh theo vi deo hướng dẫn.  
- Biết chơi trò chơi và chơi các góc chơi.

- vi deo các loại quả  
- Đồ chơi các góc.

**1.HĐ 1: Trò chơi: Thi ai nhanh.**

- Cô giới thiệu luật, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ nghe và đoán tên bài hát).

**2.HĐ 2:**

Cho trẻ xem vi deo: *alokiddy từ vựng tiếng anh chủ đề hoa quả*

**3.HĐ 3:Chơi tự chọn:**

Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc chơi

**Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.

Thứ 5, ngày 03-04-2025

--	--	--	--



Thứ 5, ngày 03-04-2025

--	--	--	--

Thứ 5, ngày 03-04-2025

--	--	--	--

Thứ 5, ngày 03-04-2025

--	--	--	--

Thứ 5, ngày 03-04-2025

--	--	--	--

Thứ 5, ngày 03-04-2025

--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

**Vệ sinh trả trẻ**

**Đánh giá/Nhận xét**

**Chỉnh sửa**

Thứ 5, ngày 03-04-2025	

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 04-04-2025**  
**LỬA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5TA**  
**Tên giáo viên: 5TA**

Thứ 6, ngày 04-04-2025			
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Thẻ dực sáng</b>			
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động làm quen chữ viết:</b>            + LQCC: Ôn chữ cái s, x            T/C: Thi xem ai chọn đúng.</p>	<p>- Trẻ biết nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x qua các trò chơi; phân biệt được các chữ cái s, x thông qua đặc điểm, cấu tạo của chữ. Biết chơi trò chơi đúng luật.            - Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.</p>	<p>- máy tính.            - Rổ có chứa chữ cái s, x đủ cho số trẻ.            - Các thẻ chữ cái s, x            - 3 tờ tranh có vẽ chữ cái s, x cho trẻ chơi trò chơi.            - 3 tranh có hình ảnh các hiện tượng tự nhiên và chữ cái s, x.            - Bút màu; Bảng, đường hẹp để trẻ chơi trò chơi</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b>            - Cô cho trẻ hát bài hát “Nắng sớm”            - Trò chuyện về nội dung bài hát            - Giáo dục trẻ: Ánh nắng mặt trời buổi sáng có nhiều chất vitamin D rất cần thiết cho cơ thể của chúng ta. Vì vậy vào mỗi buổi sáng khi các</p>

Thứ 6, ngày 04-04-2025

- Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn.

con thức dậy, thì các con nên mở tất cả các cửa sổ để mặt trời chiếu vào trong phòng và các con nên tập thể dục dưới ánh nắng mặt trời vào mỗi buổi sáng, để cơ thể các con hấp thụ được chất vitamin D cơ thể sẽ khoẻ mạnh hơn.

- Lớp chúng mình rất là giỏi, cô có món quà tặng lớp chúng mình. Bây giờ cô xin mời các con cùng hướng lên màn hình xem cô có gì nào? (*Cô cho chữ cái s, x xuất hiện*).

- Chúng mình cùng phát âm chữ cái s, x nào (Cho cả lớp phát âm 3 lần)

- Hôm nay cô con mình sẽ cùng chơi các trò chơi với chữ cái s, x nhé.

**2. Hoạt động 2. Trò chơi ôn chữ cái s, x:**

**\* Trò chơi 1: “Ai chọn đúng”.**

- Trò chơi thứ nhất mang tên “**Ai chọn đúng**”. Để chơi được trò chơi này cô đã

Thứ 6, ngày 04-04-2025

chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, chúng mình cùng lên lấy rổ và về chỗ nào.

- Cho trẻ đọc thơ “Gió” và đi lấy rổ và về chỗ
- + Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?
- À đúng rồi trong rổ có các chữ cái. Bây giờ các con nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé.
- + Lần 1: Cô nói tên của chữ cái nào thì các con sẽ tìm, giơ và phát âm chữ cái đó.( Cho cả lớp, tổ, cá nhân 1,2 trẻ phát âm sau mỗi lần tìm chữ, hỏi cá nhân trẻ con có nhận xét gì về chữ cái s hoặc x)
- + Lần 2: Các con vừa tìm chữ rất giỏi. Cô cho chúng mình chơi lần nữa, ở lần chơi này sẽ khó hơn. Cô nói đặc điểm của chữ cái, các con tìm chữ cái theo đặc điểm cô nói giơ lên và phát âm nhé. *(Khi trẻ tìm xong chữ cái nào cô cho xuất hiện chữ cái đó trên màn hình).*



Thứ 6, ngày 04-04-2025

- Trên màn hình có mấy chữ cái? (Cho trẻ phát âm)  
- Chữ s, x này là kiểu chữ gì? (In thường)  
+ Cô cho so sánh cặp chữ cái s- x: Chữ s và chữ x có điểm gì giống và khác nhau?  
=> Cô khẳng định lại: Chữ s và chữ x không có điểm giống nhau, khác nhau chữ s có 1 nét cong trái phía trên nối liền với 1 nét cong phải phía dưới, còn chữ x có một nét xiên phải và 1 nét xiên trái gặp nhau ở giữa.  
+ Ngoài chữ s, x in thường chúng mình vừa chơi trò chơi, các con biết các kiểu chữ nào nữa?  
=> Cô chốt và cho trẻ quan sát chữ cái s, x in hoa và viết thường.  
**\* Trò chơi 2: Nhanh chân tìm chữ.**  
- Sau đây chúng mình sẽ đến với trò chơi thứ 2 là trò chơi “Nhanh chân tìm chữ”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

Thứ 6, ngày 04-04-2025

+ Cách chơi: Ở dưới sàn nhà có dán các chữ cái, cô cũng tặng các con mỗi bạn 1 thẻ chữ cái s, x mà các con đeo ở cổ, chúng mình hát và vận động theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, khi cô có hiệu lệnh “Tìm chữ tìm chữ” thì mỗi bạn phải tìm và đứng cạnh 1 chữ cái s hoặc x giống với chữ cái ở thẻ các con đang đeo. *(Cho chơi lần 1)*

- Lần 2: Cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho nhau và chơi tiếp, khi chơi hát vận động bài “Cho tôi đi làm mưa với” khi nghe thấy hiệu lệnh tìm chữ các con sẽ quan sát chữ cái ở thẻ của mình đang đeo rồi tìm đứng đúng chữ cái như trên thẻ của các con.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào đứng không đúng hoặc không tìm được vị trí chữ cái như thẻ của mình thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Sau mỗi lần chơi cô hỏi cá nhân 1, đến 2 trẻ đang đứng

Thứ 6, ngày 04-04-2025

ở vị trí chữ cái gì, có đúng với cái trên thẻ mình đang đeo không, cho các bạn quan sát giúp, cô cho những bạn có chữ cái giống bạn cô vừa hỏi cùng phát âm

- Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi song.

**\* Trò chơi 3: Thi xem đội nào nhanh**

Và ngay sau đây chúng ta cùng đến với trò chơi thứ 3 mang tên “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh có vẽ 1 chữ cái s, x to ở giữa và các chữ cái s, x và 1 số chữ cái khác nhỏ xung quanh. Nhiệm vụ của các đội là cùng nhau thảo luận, tìm và nói các chữ s hoặc x nhỏ vào chữ cái s hoặc x to ở giữa. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm, nói được nhiều, đúng và nhanh nhất các chữ

Thứ 6, ngày 04-04-2025

cái đúng theo yêu cầu sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Những chữ cái nói không đúng theo yêu cầu sẽ không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết giờ chơi cô cho 3 tổ trưởng đem kết quả lên để cho cả lớp quan sát nhận xét.
- Cô nhận xét chung tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi 4: Chung sức**

- Để kết thúc buổi chơi với các chữ cái s, x hôm nay chúng mình cùng đến với trò chơi cuối cùng được mang tên “ Chung sức”
- + Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 3 đội chơi, cô tặng cho mỗi đội 1 bức tranh có những hình ảnh về các hiện tượng tự nhiên, bên dưới hình ảnh có chứa các từ chỉ các hiện tượng tự nhiên đó. Nhiệm vụ của các con là lần lượt từng bạn của các đội sẽ đi qua đường hẹp lên tìm chữ cái s hoặc x trong tên

Thứ 6, ngày 04-04-2025

			<p>của hiện tượng tự nhiên đó và nối vào vị trí chữ cái s, hoặc x to ở giữa bức tranh. Trong thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào nối được nhiều chữ cái đúng nhất thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi phải đi qua đường hẹp. Khi lên chơi chỉ được tìm và nối 1 chữ cái.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li><li>- Kết thúc cô cho cả lớp kiểm tra kết quả của từng đội và đếm các chữ cái đã tìm và nối được.</li><li>- Cô nhận xét kết quả, tuyên bố đội chiến thắng, động viên đội chậm hơn.</li></ul> <p><b>* 3 HĐ3 Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi trẻ hôm nay được chơi trò chơi với những chữ cái gì? (cả lớp nói, cá nhân 1 trẻ nói)</li><li>- Cô chốt và cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” ra sân chơi.</li></ul>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Thứ 6, ngày 04-04-2025

<p>Chơi ngoài trời: + Chơi với giấy T/C; Ném bóng vào rổ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết đặc điểm, tác dụng của giấy, biết chơi với giấy.</li><li>- Rèn kỹ chơi với giấy, kỹ năng cuộn, gấp, xếp, vò...</li><li>- Có ý thức giữ gìn và sử dụng tiết kiệm giấy, vệ sinh môi trường.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy đã qua sử dụng, nhạc, đồ chơi...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, hỏi thời tiết.</li><li>- Giáo dục trẻ đi đứng nhẹ nhàng, không xô đẩy.</li><li>- Cô dẫn trẻ đi dạo quanh sân hít thở không khí trong lành, trò chuyện về môi trường kết hợp đọc đồng dao, hát.</li><li>- Dẫn trẻ đến vị trí ngồi trò chuyện.</li><li>- Giáo dục trẻ: bảo vệ sức khỏe của mình trước sự thay đổi của thời tiết</li></ul> <p><b>1. HĐ1: Chơi với giấy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, tác dụng của giấy, ý định chơi với giấy của trẻ.</li><li>- Cô nhấn mạnh đặc điểm, tác dụng của giấy, giáo dục và gợi ý 1 số cách chơi với giấy. (thả điều, gấp máy bay)</li><li>- Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát lớp, động viên, gợi ý hướng dẫn trẻ).</li><li>- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm, đếm, nhận xét.</li></ul> <p>-&gt; <i>Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường...</i></p> <p><b>2 HĐ 2 Trò chơi: Ném bóng vào rổ</b></p>
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 6, ngày 04-04-2025

			<p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi (trẻ vo giấy thành bóng ném vào rổ, đội nào ném được nhiều là... )</p> <p><b>3 HĐ 3 Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân.</p> <p><b>Kết thúc.</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>hoạt động góc:</p>	<p>- Biết tên góc chơi, trò chơi, nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi, biết giữ gìn và bảo vệ, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn kỹ năng trao đổi vai chơi, thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi, kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Vui vẻ hợp tác chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn; Các loại quả, củ, rau Bộ đồ chơi bác sĩ.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to - nhỏ, hàng rào, cây xanh.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất nặn, áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, mũ múa</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì,..</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bóng, khăn lau.</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.</p> <p>- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước, giới thiệu trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, ý định chơi của trẻ.</p> <p><b>* Trẻ về góc chơi</b></p> <p>- Góc đóng vai: Chơi T/C: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng thực phẩm; Cửa hàng giải khát...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây công viên nước, bể bơi, tháp nước, và xếp lắp ghép hồ nước với các phương tiện giao thông.</p>

Thứ 6, ngày 04-04-2025

- Góc học tập: Xem tranh, truyện, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé dán, chấp ghép và múa hát các bài hát về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây...
- > *Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.*
- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.
- Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai và chọn đồ chơi. Quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện được hành động, vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...



Thứ 6, ngày 04-04-2025

			<p>- Trong quá trình chơi cô bao quát chung, xử lý các tình huống (nếu có). Giúp trẻ biết liên kết các nhóm chơi, góc chơi, động viên những trẻ chưa tích cực chơi; gợi ý mở rộng chủ đề chơi. Khen, động viên trẻ kịp thời khi trẻ có những hành vi tốt, thể hiện vai giống thật...</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục.</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối tuần	<p>- Nhớ thao tác lao động; tiêu chuẩn bé ngoan, những việc làm tốt của mình, bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng lao động, trí nhớ, nhận xét về bạn và mình sau mỗi tuần.</p> <p>- Tích cực lao động; đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé, cờ, đồ chơi ở trong các góc chơi.</p>	<p><b><i>Chơi, hoạt động theo ý thích</i></b></p> <p><b>* 3.1. T/C: Pha nước cam</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p><b>* 3.2. Lao động vệ sinh lớp học</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ, chia trẻ thành nhóm, phân công công việc và hướng dẫn từng nhóm thực hiện.</p>

Thứ 6, ngày 04-04-2025

- Trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn,... trẻ đi rửa tay.

**\* 3.3. Nêu gương cuối tuần**

*Trò chuyện và gây hứng thú*

- Cô cùng trẻ trò chuyện (chơi trò chơi, hát) về chủ đề, các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.

*. Nhận xét và tặng bé ngoan*

- Cho trẻ nhận xét và nói về số lá cờ mình được nhận.

- Cô kiểm tra ống cờ của trẻ và nhận xét.

- Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. (3 lá cờ)

- Cô mời 1 vài cá nhân nói nên cảm xúc.

- Cô nhận xét, động viên, tặng bé ngoan lần 2.

*3.4.3. Chơi trò chơi (hát) trong chủ đề.*

**\* 3.4. Chơi tự chọn:** Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi

**Nêu gương cuối ngày**

**Vệ sinh trả trẻ**

Thứ 6, ngày 04-04-2025

**Đánh giá/Nhận xét**

**Chỉnh sửa**

Ban giám hiệu

**Khối trưởng**

**Giáo viên**