

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thảo - Nguyễn Thị Thắm

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp theo chủ đề, biết tên Bác, biết Bác là lãnh tụ của đất nước. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp.	- Một số tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề...	* Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết mùa hè. * Dự kiến nội dung. - Trò chuyện về sự thay đổi của các góc chơi, về chủ đề. Cho trẻ xem tranh, ảnh trò chuyện về Bác Hồ, Bác luôn dành tình cảm yêu thương đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Cô cho trẻ xem tranh ảnh nói về Bác và gọi hỏi trẻ. - Bác Hồ: Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, ảnh Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Một số địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận	- Sân tập, nhạc thể dục, xác xô, trang	* Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: BTPTC: Tập theo bài hát: Yêu Hà Nội

	động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹ, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm, nhịp bài hát. - Tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.	phục cô và trẻ gọn gàng...	+ Hô hấp: Thổi nơ. + Tay (2*4): Hai tay ra ngang, gấp trước ngực. + Bụng (2*4): Hai tay chống hông, quay người sang hai bên. + Chân (2*4): Hai tay chống hông, một chân đưa lên trước và khụy gối. + Bật (2*4): Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - TĐKN: + Tự đập, bắt bóng + Trò chơi: Đội nào nhanh hơn	- Biết tên vận động, ném đúng kỹ thuật, tập thể dục cùng cô, chơi trò chơi đúng cách chơi. - Rèn kỹ năng đập, bắt bóng, phối hợp nhịp nhàng tay, mắt; Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn thông qua trò chơi.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc về chủ đề, vạch chuẩn, rổ đựng, bóng...	* HĐ1: Gây hứng thú. - Cô tổ chức thành hội thi: Bé khỏe bé ngoan Với 2 đội chơi, 3 phần thi: P1: Đồng diễn. P2: Tài năng. P3: Chung sức - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. * HĐ2: Trọng tâm. - Khởi động: Cô cho trẻ xếp thành hàng, đi .chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang. (Gd an toàn cho trẻ) - Trọng động: <i>Phần 1: Đồng diễn: BTPTC: Tập theo nhạc: Yêu Hà Nội .</i> + Tay (4*4): Hai tay ra ngang, gấp trước ngực.

	- Hứng thú tham gia hoạt động.		+ Bụng (2*4): Hai tay chống hông, quay người sang hai bên. + Chân (2*4): Hai tay chống hông, một chân đưa lên trước và khuyu gối. + Bật (2*4): Luân phiên <i>Phần 2: Tài năng. VĐCB: Tự đập, bắt bóng</i> - Cô giới thiệu bài. Mời 1 trẻ lên thực hiện. - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Lần 2 vừa làm vừa giải thích. - Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện 1 lần. - Cho trẻ thực hiện (Cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ). - Lần 2: Cho 2 hàng thi đua nhau - Cho trẻ thực hiện tốt lên làm lại - Cho cả lớp nhắc lại tên bài . <i>Phần 3: Chung sức: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</i> - Cô giới thiệu luật, cách chơi: 2 đội đứng thành 2 dọc sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” 2 thành viên sẽ lấy bóng kẹp ở giữa 2 bụng, 2 tay đặt bám lên vai nhau khéo léo di chuyển lên đích và cho bóng vào rổ đội mình, nếu trên đường đi bóng rơi hoặc dùng tay giữ bóng thì phải quay lại thực hiện lại. Thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng hơn sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. * HĐ3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + HĐCMĐ: Vẽ hoa bằng	- Biết dùng phấn vẽ hoa trên sân trường, chơi trò chơi đúng	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc, sân chơi sạch sẽ, thoáng mát,	- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HĐ 1: HĐCMĐ: Vẽ hoa bằng phấn trên sân.

phần trên sân. + Trò chơi: Đội nào nhanh hơn	cách chơi, luật chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, luyện và củng cố kỹ năng vẽ các nét cơ bản. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, sản phẩm làm ra.	phần, đồ chơi trên sân....	- Hát: Nhớ ơn Bác. Trò chuyện: + Bài hát nói về điều gì? + Các con sẽ làm gì để ghi nhớ công ơn Bác Hồ? => Giáo dục trẻ. Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại cùng trẻ. - Trẻ vẽ: Cô bao quát trẻ vẽ, động viên khuyến khích trẻ vẽ. - Trẻ vẽ xong, cô cho trẻ nhận xét sản phẩm bạn sau đó cô nhận xét chung. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn Bác Hồ kính yêu, chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ. * HD2: Trò chơi: Đội nào nhanh hơn. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. * HD3: Chơi tự do. - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường theo nhu cầu. Cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Chơi, hoạt động góc	- Biết chơi góc theo chủ đề, chơi đoàn kết với bạn bè biết chơi phối hợp các góc. - Biết biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề nhánh, bảng kí hiệu, kí hiệu của trẻ, nhạc...	* HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội”. Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - giới thiệu hoạt động góc * HD 2: Trọng tâm. - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào? * Trẻ về góc chơi. - Góc xây dựng/xếp hình: Xếp hình lăng Bác; Nhà sàn Bác Hồ... - Góc đóng vai: Chơi trò chơi: Gia đình; Cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề...

	- Đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp.		- <i>Góc âm nhạc:</i> Múa hát các bài hát về chủ đề. - <i>Góc thiên nhiên:</i> Tưới cây, lau lá cây,... Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời. * HĐ3: Kết thúc. - Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ. - Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.	- Biết thể hiện nhu cầu bằng lời nói, biết gọi tên món ăn, lợi ích của việc ăn uống, ngủ đủ giấc... - Kỹ năng sử dụng bát thìa đúng cách, thói quen vệ sinh... - Trẻ vui vẻ, thoải mái hoạt động cùng cô.	- Nhạc, lifeboyl, khăn lau, bàn ghế, bát, thìa, khăn trang, chăn gối, giường...	* Tổ chức cho trẻ ăn: - Cho trẻ rửa tay, trò chuyện: + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Rửa tay có tác dụng gì?... => Giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ vào bàn ngồi - Cô giới thiệu tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. - Cô nếm thức ăn, chia cơm, thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. - Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, uống nước. * Tổ chức cho trẻ ngủ: - Chuẩn bị giường cho trẻ, có thể cho trẻ kê giường cùng cô, lấy gối. - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Cho trẻ ngồi tại giường trò chuyện cùng trẻ để kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Bật nhạc nhẹ nhàng tạo không gian cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ. - Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

			- Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. - Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích + Trò chơi: Chi chi chành chành. + Làm dây xúc xích trang trí lớp.	- Biết ngày sinh nhật Bác, biết làm dây xúc xích trang trí lớp mừng sinh nhật Bác Hồ; chơi trò chơi đúng luật, đúng cách. - Phát triển vận động, khéo léo của ngón tay, bàn tay. - Tích cực tham gia hoạt động. Biết yêu quý và kính trọng Bác và tự hào về bác.	- Giấy màu cắt sẵn, keo, khăn lau tay, nhạc bài hát về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi, các góc chơi...	* <i>HĐ 1: Trò chơi: Chi chi chành chành.</i> - Cô nhắc lại luật, cách chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. * <i>HĐ 2: Làm dây xúc xích trang trí lớp.</i> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về Bác Hồ. - Cô giới thiệu bài. - Cho trẻ quan sát mẫu cô chuẩn bị. - Hướng dẫn trẻ cách làm. - Cho trẻ về nhóm thực hiện. - Cô nhận xét, tuyên dương. * <i>HĐ 3: Chơi tự chọn.</i> - Trẻ chơi trong góc cô bao quát lớp.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Nêu gương cuối ngày.	- Biết tự nhận xét mình và bạn. - Phát triển khả năng hồi tưởng, nhớ lại - Trẻ vâng lời người lớn, thích tham gia hoạt động nêu gương.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, máy tính...	- Cô và trẻ hát bài: Hoa trường em và trò chuyện cùng trẻ: + Trong ngày hôm nay ai làm được việc tốt giúp cô? + Con nhìn thấy bạn nào làm được việc tốt? + Xem camera ghi lại những việc làm của các bạn khác. - Cô tặng cờ cho những bạn làm được việc tốt. - Cô tặng cờ cho những bạn còn lại (Khuyến khích) - Cho trẻ chơi trò chơi: Chặt cây dừa, chừa cây đậu (1- 2 lần)

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
+ Vệ sinh, trả trẻ.	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, sắp xếp quần trang gọn gàng. - Kỹ năng vệ sinh cá nhân, thói quen ngăn nắp. - Trẻ hào hứng thực hiện.	- Vòi nước sạch, nước rửa tay, khăn khô sạch...	- Cô cùng trẻ sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô hướng dẫn trẻ biết thu xếp đồ dùng cá nhân. - Rửa tay trước khi ra về. - Khi ra về cô nhắc nhở trẻ biết chào hỏi lễ phép.

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - Tạo hình: Dán dây cờ	- Biết đặc điểm, ý nghĩa của lá cờ; Biết dán dây cờ. - Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục, phết keo, kỹ năng dán cho trẻ. - Hứng thú học, giữ gìn vệ sinh cá nhân, sản phẩm tạo ra.	- Tranh mẫu, tranh hướng dẫn, vở tạo hình, lá cờ, keo, nhạc, nơi trưng bày sản phẩm...	* HĐ 1: Gây hứng thú. - Hát: Cờ đỏ sao vàng, trò chuyện nội dung bài hát. - Dẫn dắt vào bài. * HĐ 2: Trọng tâm. - Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thoại. Quan sát mẫu + Các con xem cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh ? + Bức tranh có gì? Bức tranh có mấy lá cờ? + Cờ có màu gì? + Các con có muốn cùng nhau tạo nhiều lá cờ thật đẹp không?

			+ Các con sẽ làm gì đầu tiên? (Gợi ý cách sắp xếp lá cờ, phết keo, dán...). Làm mẫu - Cô làm mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách thực hiện. Trẻ thực hiện - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Trẻ vẽ xong cô cho trẻ treo tranh xem chung và nhận xét. - Cho trẻ nhảy dân vũ rửa tay - Cô và trẻ nhận xét. - Cô nhận xét, động viên trẻ, cho trẻ cắt tranh góc tạo hình và giáo dục. * HĐ3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + HĐCMĐ: Chơi với lá. + Trò chơi: Chặt cây dừa chùa cây đậu	- Biết sử dụng lá cây để xếp hoa, chơi trò chơi đúng cách chơi. - Rèn kỹ năng xếp cạnh tạo ra sản phẩm đơn giản, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Biết giữ gìn và bảo vệ các sản phẩm do mình và bạn tạo ra.	- Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ, nhạc, lá cây, rổ đựng...đồ chơi ngoài trời.	- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với lá. - Cô cùng trẻ hát bài: “Nhớ ơn Bác” + Bài hát nói về điều gì? Em bé trong bài hát tặng Bác cái gì? + Con có ý tưởng gì để làm tặng Bác? - Có rất nhiều ý tưởng hay, cô thấy nhiều bạn có ý tưởng làm bông hoa tặng Bác từ những chiếc lá cây đây. Cô cũng có ý tưởng giống các bạn. Cô cho trẻ đến gần hình bông hoa được xếp bằng lá cây và trò chuyện. - Cho trẻ ngồi theo tổ, nhóm thực hiện: Cô quan sát hướng dẫn trẻ khi cần thiết. - Trẻ xếp xong cô cho trẻ đi tham quan sản phẩm của các bạn, giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét.

			- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ * HĐ 2: Trò chơi: Chặt cây dừa chữa cây đậu - Cô nhắc lại trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. 2-3 lần * HĐ3: Chơi tự do. - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích + Trò chơi: Xúc hạt. + Xếp hạt, hạt theo ý thích.	- Biết chơi với hạt, xếp hạt theo ý thích, chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi. - Rèn vận động tinh, kỹ năng xếp hình, xếp cạnh tạo ra sản phẩm. - Biết vui chơi đoàn kết, chơi an toàn.	- Nhạc, hạt hạt, đồ chơi các góc ...	* HĐ 1: Trò chơi: Xúc hạt. - Cô giới thiệu trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. * HĐ 2: Xếp hạt, hạt theo ý thích. - Trò chuyện về trò chơi: Xúc hạt. => <i>Giáo dục trẻ khi chơi với hạt hạt không được nhét vào mũi, tai...Chơi, sử dụng hạt hạt đúng mục đích, an toàn.</i> + Hỏi trẻ có ý tưởng gì với hạt, hạt? - Cô cho trẻ chơi với hạt hạt theo ý thích: Xếp hình theo ý thích. Cô bao quát, xử lý tình huống kịp thời (nếu có). - Cho trẻ chia sẻ sản phẩm trẻ xếp. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. * HĐ 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: - KPXH: Bác Hồ của em (MT63)	- Biết chân dung Bác Hồ, ngày sinh...và 1 số hoạt động của Bác khi còn sống. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng, biết ơn, kính yêu, quý trọng và tự hào về Bác.	- Địa điểm: Lớp học, nhạc bài hát về chủ đề, 1 số tranh ảnh minh họa, tư liệu về Bác Hồ....	* HD1: Gây hứng thú. - Giới thiệu chương trình: “Cùng con khám phá” với chủ đề: “Bác Hồ kính yêu”. - Cô giới thiệu 3 đội tham gia với 2 phần thi: Khám phá và trò chơi. - Cô cùng trẻ hát múa bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? + Để tỏ lòng nhớ ơn Bác các con phải làm gì? - Thường cho 3 tổ 1 món quà, về nhóm cùng thảo luận về món quà nhóm mình. - Sau khi nhóm thảo luận xong cô tập trung trẻ lại cùng nhau khám phá. * HD2: Trọng tâm: Tìm hiểu về Bác Hồ. * Ảnh Bác Hồ. + Đây là bức tranh nói về ai? + Con có nhận xét gì chân dung của Bác Hồ? + Ai biết sinh nhật của Bác vào ngày nào? + Ai giỏi kể tên gọi khác của Bác Hồ? - Khi còn sống Bác tham gia HĐ cách mạng phải giữ bí mật nên Bác đó phải thay đổi nhiều tên gọi. + Khi Bác mất Lăng Bác được xây dựng ở đâu? + Tỏ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác các con phải làm? => Cô khái quát lại. * Tranh Bác Hồ bế em bé. + Bức tranh này Bác đang làm gì? Bác đang bế ai? + Tình cảm của Bác đối với em bé ntn? + Còn em bé thể hiện tình cảm gì với Bác? + Các con sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan của Bác?

			=> Cô khái quát lại, giáo dục trẻ. - Hát: Nhớ ơn Bác. <i>* Bác đang tặng gia sản xuất cùng dân</i> - Cho trẻ quan sát tranh Bác làm các công việc cùng nhân dân. + Bác đang làm gì? + Khuôn mặt bác thể hiện điều gì? => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Lao động là vinh quang. Ngoài ra, Bác Hồ tham gia rất nhiều hoạt động: Tập thể dục thể thao, múa hát văn nghệ cùng nhân dân,.. <i>- Trò chơi: Đi xe đạp về thăm Lăng Bác.</i> + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Tổ chức trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ. <i>* HĐ3: Kết thúc.</i> - Cô nhận xét, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: - Chơi ngoài trời + HĐCMĐ: Thiết kế Lăng Bác Hồ + Trò chơi: Đi xe đạp về thăm Lăng Bác.	<i>* Các thành tố STEAM</i> - Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo và ý nghĩa của Lăng Bác - Công nghệ: Sử dụng các đồ dùng như: kéo, bìa, ống hút... để làm Lăng Bác. - Kỹ thuật: Quá trình thiết kế ra Lăng Bác, kỹ năng	- Địa điểm thực hành an toàn, sạch sẽ, các nguyên vật liệu: bìa, nắp chai, cờ, ống hút, que, hộp sữa...nhạc, đồ chơi trên sân trường.	<i>* HĐ1: HĐCMĐ: Thiết kế Lăng Bác Hồ</i> <i>* Hỏi – Nêu vấn đề</i> - Cô kể chuyện có bạn Thỏ Hồng đã kể lại chuyến tham quan Lăng Bác cho bạn Gấu đốm nghe. Bạn Gấu đốm rất thích được đến thăm Lăng Bác nhưng sức khỏe của bạn Gấu đốm không cho phép bạn ấy đi xa. + Con sẽ giúp bạn Gấu đốm như thế nào? Con có ý tưởng gì? <i>* Tưởng tượng</i> - À, các bạn đã có ý tưởng thiết kế Lăng Bác tặng bạn Gấu đốm! Vậy các con hãy cùng ngồi xuống suy nghĩ, tưởng tượng xem các con sẽ làm như thế nào nhé? (Cô trò chuyện và khuyến khích trẻ nói lên ý tưởng của mình về sản phẩm) - Cô hỏi trẻ: + Các con sẽ thiết kế Lăng Bác như thế nào?

	lựa chọn, sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu như: cầm bút thiết kế, sử dụng kéo để cắt, dán... - Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí Lăng Bác, tự tin chia sẻ sản phẩm. - Toán học: Vị trí không gian: trên, dưới; số lượng... - Biết sử dụng các nguyên liệu sẵn có để tạo ra Lăng Bác, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Kỹ năng quan sát, nhận xét; rèn kỹ năng cầm kéo, dán, gắn dính... - Yêu quý Bác Hồ, giữ gìn sản phẩm làm ra, an toàn khi sử dụng các dụng cụ có thể gây mất an toàn...		- Có bộ phận gì? (Thân nhà, bậc, cột cờ...) + Con dùng nguyên liệu gì để làm Lăng Bác? + Con chọn nguyên liệu gì để làm bậc? + Con làm thế nào để giữ được cột cờ trên mái?... + Để thiết kế Lăng Bác hoàn chỉnh phải đảm bảo các tiêu chí nào? (Chắc chắn, đủ các phần và đứng được không bị đổ) - Để các con có thêm nhiều ý tưởng cô mời các con nhìn lên màn hình xem một số hình ảnh Lăng Bác nhé. (Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ về cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, cách trang trí...) + Đây là gì? + Các con nhìn xem Lăng Bác được làm từ nguyên liệu gì? có những phần (bộ phận) gì? + Các con nhìn tinh xem Lăng Bác này có gì khác so với Lăng Bác vừa quan sát? - Vừa rồi các con đã có những ý tưởng và xem một số Lăng Bác được làm từ nhiều nguyên liệu khác nhau, vậy các con thiết kế Lăng Bác như thế nào? (Cô hỏi trẻ và cho những trẻ có chung ý tưởng về một nhóm để cùng thiết kế, lên kế hoạch làm) <i>* Thiết kế - lập kế hoạch.</i> - Trẻ về 3 nhóm thảo luận ý tưởng và vẽ ra giấy - Bạn nhóm trưởng sẽ treo bản thiết kế lên giá của nhóm mình và đi lấy nguyên liệu và đồ dùng về cho nhóm mình để cùng nhau làm Lăng Bác nhé! <i>* Chế tạo</i> - Cho trẻ thực hiện thiết kế (cô bao quát xử lý tình huống và hỗ trợ trẻ) => GD trẻ: Trong khi các con sử dụng kéo, súng keo là những đồ dùng không có thể gây nguy hiểm nếu mình sử dụng sai cách, vì vậy khi sử dụng các con chú ý thật cẩn thận. - Cô quan sát động viên khuyến khích các nhóm để hoàn thiện sản phẩm... <i>* Cải tiến</i>
--	--	--	---

			- <i>Thử nghiệm và kiểm tra</i> + Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm xem có đầy đủ các bộ phận chưa. + Cho trẻ cùng thử nghiệm xem Lăng Bác có chắc chắn không, có đứng được không? - <i>Cải thiện sản phẩm:</i> - Hỏi trẻ: Nhóm con có cần chỉnh sửa chi tiết nào không? (Khi Lăng Bác chưa đạt tiêu chí). Nếu được sửa lại các con sẽ sửa lại như thế nào? (Nếu là chi tiết nhỏ cô cho trẻ chỉnh sửa ngay). Nếu khó hơn cô hẹn trẻ để hoàn thiện trong hoạt động góc hoặc chơi theo ý thích - <i>Trưng bày và chia sẻ sản phẩm</i> - Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe. Cô cho trẻ nhận xét đặt câu hỏi với đội bạn. - Cô cùng trẻ nhận xét đánh giá sản phẩm của trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương. * HĐ2: Trò chơi: Đi xe đạp về thăm Lăng Bác. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần * HĐ3: Chơi tự do. - Cô bao quát trẻ chơi tự do trên sân trường.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích + Trò chơi: Về đích. + Chơi với que tính.	- Biết chơi với que tính, chơi trò chơi đúng cách trong các hoạt động. - Kỹ năng xếp hình, xếp cạnh tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Que tính, nhạc, góc chơi, đồ chơi các loại...	* HĐ1: Trò chơi: Về đích. - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * HĐ2: Chơi với que tính. - Tặng trẻ que tính. Hỏi trẻ sẽ làm gì với que tính. - Cho trẻ quan sát cô xếp lăng bác. Trò chuyện cách xếp. - Trẻ xếp. Cô bao quát trẻ. - Trẻ xếp xong cho trẻ quan sát sản phẩm của bạn và nhận xét.

	- Giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết, an toàn...		- Cô nhận xét chung, tuyên dương, giáo dục trẻ. * HD3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở trong các góc chơi, cô bao quát lớp.
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Văn học: Thơ: Bác Hồ của em (MT64)	- Nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung. - Rèn tai nghe, sự ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.	- Địa điểm: Lớp học, tranh/hình ảnh minh họa, tivi, loa, nhạc...	* HD1: Gây hứng thú. - Tổ chức chương trình game show văn học, giới thiệu các đội chơi và các phần chơi. - Cô cùng trẻ hát, vận động: “Nhớ ơn Bác” + Các con vừa hát bài gì? Bh nói về ai? Để trở thành cháu ngoan của Bác Hồ các con phải ntn? - Giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài. * HD2: Trọng tâm . Cô đọc thơ. - Mời trẻ lên đọc thơ (nếu trẻ biết). - Cô giới thiệu bài và đọc lần 1 diễn cảm. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa . Giảng giải nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi. * Đàm thoại, trích dẫn: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Khi con sinh ra Bác còn sống không? “Khi em ra đời Đã không còn Bác” + Hình ảnh Bác có ở đâu, được thể hiện qua câu thơ nào?

			“Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn lời ca Chỉ còn câu truyện Chỉ còn bài thơ” + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? + Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó? “Mà em vẫn thấy Bác như rất gần Năm điều Bác dạy Vẫn còn vang ngân” => Giáo dục: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé! . Dạy trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần. - Tổ, nhóm đọc, cá nhân. Cô bao quát sửa ngọng, sửa sai (nếu có). - Trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. . Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả vừa học. Giáo dục trẻ. * HĐ 3: Kết thúc. - Nhận xét chung, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + HĐCMĐ: Chơi với vỏ chai nhựa. + Trò chơi: Tay khéo lăn tài.	- Biết 1 số đặc điểm, công dụng, chơi với vỏ chai nhựa. - Phát triển tai nghe và rèn sự khéo léo đôi bàn tay.	- Sân tập sạch sẽ, nhạc, rổ, sỏi, vỏ chai nhựa, xúc xô, đồ chơi các loại...	- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HĐ 1: HĐCMĐ: Chơi với vỏ chai nhựa. - Hát: Bác Hồ người cho em tất cả. Trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát. Giáo dục trẻ. - Cô tặng trẻ 1 món quà. + Hỏi trẻ đồ dùng đó để ở đâu trong lớp học?

	- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.		- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau khám phá xem vỏ chai nhựa này có điều kì diệu gì nhé! + Các con sờ vỏ chai cảm nhận xem thế nào? + Cô bóp nhẹ chai hỏi trẻ các con có nghe thấy gì không? Làm thế nào để tiếng kêu to hơn? + Dùng tay vỗ vào chai? + Mở nắp, cho sỏi vào, đóng nắp. + Lắc chai khi có sỏi ở trong? => Chai nhựa thật kì diệu, phát ra nhiều âm thanh khác nhau. + Chai nhựa dùng để làm gì? (Dùng làm micro hát bài hát về chủ đề, xếp đường đi đến thăm Lăng Bác) - Cho trẻ chơi với vỏ chai: Dùng làm micro hát bài hát về chủ đề, xếp đường đi đến thăm Lăng Bác. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HĐ 2: Trò chơi: Tay khéo lăn tài. - Cô giới thiệu luật, cách chơi và cho trẻ chơi: Chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên dùng bóng lăn sao cho làm đổ được nhiều chai sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. * HĐ 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ở trong sân trường.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động theo ý thích + Trò chơi: Mèo lười đi học + Rèn kĩ năng lau mặt.	- Biết vệ sinh cá nhân: Lau mặt. - Phát triển sự nhanh nhẹn qua các hoạt động. Rèn thói quen vệ sinh cá nhân, kĩ năng tự phục vụ.	- Khăn mặt kí hiệu, đồ chơi, nhạc, các góc chơi...	* HĐ 1: Trò chơi: Mèo lười đi học - Cô giới thiệu trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. * HĐ 2: Thực hành: Rèn kĩ năng lau mặt. - Cô và trẻ đọc thơ: Bé rửa mặt. Dẫn dắt vào bài. - Hỏi trẻ: Bạn nào có thể lên thực hiện các bước lau mặt? - Cô hướng dẫn trẻ các bước lau mặt. - Cho trẻ thực hiện.

	- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		- Cô giáo dục trẻ. * HĐ 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc chơi.
--	---	--	---

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ	- Biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề, thể hiện bằng nhiều hình thức khác nhau: Hát, múa minh họa... - Biết phối hợp cùng bạn biểu diễn múa minh họa theo lời bài hát và thể hiện được tình cảm, cảm xúc qua bài hát. - Yêu quý, kính trọng Bác. Yêu quê hương Đất nước, Bác Hồ.	- Sân khấu, loa máy, nhạc bài hát trong chủ đề. Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn, phách tre, trang phục cô và trẻ.	* HĐ1: Gây hứng thú - Giới thiệu chương trình: “Giao lưu văn nghệ” CD: Bác Hồ Kính Yêu - Giới thiệu người dẫn chương trình và 2 đội chơi. * HĐ2: Trọng tâm . - Mở đầu chương trình là tiết mục mở màn: “Nhớ ơn Bác” do cả 2 đội biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tiết mục: “Quê hương tươi đẹp” ” do bạn... đội số 2 biểu diễn. - Tiếp theo là bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” của đến từ đội số 1 biểu diễn. - Xin mời các quý vị cùng thức tiết mục rất đặc sắc: “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác” do tam ca 3 chị em. - Bài hát: “Nhớ về Hải Dương” là bài hát mà cô Thảo muốn gửi đến chương trình: “Giao lưu văn nghệ” ngày hôm nay. - Tiếp theo chương trình đó là bài hát: “Yêu Hà Nội” đội số 1 thể hiện - Tiết mục: “Hòa bình cho bé” do bạn....thể hiện

			- Tiếp theo là 1 bài hát cực kì vui nhộn, đó là bài: “Bác Hồ người cho em tất cả” do 2 đội biểu diễn. * HD 3: Kết thúc. - Bài hát: “Bác Hồ người cho em tất cả” cũng đã khép lại chương trình: “Giao lưu văn nghệ” ngày hôm nay, xin gửi lời cảm ơn đến các quý vị, các cô giáo, 2 đội chơi. Xin chào và hẹn gặp lại!
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ngoài trời + HĐCMD: Xếp Lăng Bác bằng nguyên liệu khác nhau trên sân. + Trò chơi: Đi xe đạp về thăm Lăng Bác.	- Biết xếp Lăng Bác từ nguyên liệu khác nhau... trên sân, chơi trò chơi đúng cách chơi. - Rèn kĩ năng xếp, khả năng quan sát, nhận xét. - Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động an toàn.	- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, nhạc, sỏi, vòng, bóng, đồ chơi ngoài trời...	- Ổn định, thu hút, tạo hứng thú cho trẻ. - Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết ứng phó với biến đổi khí hậu. * HD1: HĐCMD: Xếp Lăng Bác bằng nguyên liệu khác nhau trên sân. - Cô cùng trẻ hát bài: Yêu Hà Nội. - Cô và trẻ trò chuyện ND bài hát. - Cô giới thiệu cho trẻ biết những cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội. Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ quan sát, trò chuyện về cách xếp cùng trẻ - Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát, động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. - Trẻ tham quan sản phẩm các bạn và nhận xét. Cô nhận xét. - Giáo dục trẻ yêu quê hương, yêu thủ đô Hà Nội. * HD2: Trò chơi: Đi xe đạp về thăm Lăng Bác. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ở trong sân trường.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Chơi, hoạt động theo ý thích + LĐVS + Nêu gương cuối tuần	- Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh, sự tự giác cho trẻ. - Chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo và ông bà cha mẹ.	- Khăn lau, nhạc, Bảng bé ngoan, bé ngoan, các góc chơi, đồ chơi các góc...	. TC: Nu na nu nống. * HĐ1: Lao động, vệ sinh lớp học. - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ LĐVS lau tủ, đồ chơi, ca cốc cùng cô * HĐ 2: Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần. - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan” + Thứ 6 thì sẽ được gì? + Những bạn ntn thì xứng đáng được nhận bé ngoan? + Mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? + Còn những bạn ntn thì không được nhận bé ngoan? Vì sao? * Nhận xét - Cô cho tổ trưởng lên kiểm tra ống cờ của các bạn và nhận xét. - Cô tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời 1 vài cá nhân được nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc. - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được lần sau cố gắng và tặng bé ngoan lần 2. - Vui văn nghệ: biểu diễn một số bài hát múa trong chủ đề. * HĐ3: Chơi tự chọn.
--	--	--	--

